

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Центр психолого-медико-социального сопровождения**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом Совете

Директор Поташева Д.А.

протокол № 1 от «27» марта 2026 г.

приказ № 39 от «06» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС
за 2025 год**

г. Сортавала

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	№ страницы
	Введение	4
1	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
1.3	Сведения об организации образовательного процесса	9
1.4	Сведения о реализуемых образовательных программах	10
1.5	Характеристика географических показателей и здания	11
1.6	Участники образовательного процесса	11
1.7	Управление образовательным учреждением	14
1.8	Оценка качества материально-технической базы, информационное обеспечение образовательного процесса	15
1.9	Финансово-хозяйственная деятельность	17
2	Цель, задачи и основные направления деятельности Учреждения	17
2.1	Анализ направления «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	18
2.2	Анализ направления «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»	20
2.3	Анализ оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся	22
2.4	Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ	25
2.5	Анализ организационно-методического, просветительского, экспертного направления деятельности Центра	25
2.5.1	Межсетевое взаимодействие	25

2.5.2	Межведомственное взаимодействие	32
2.5.3	Мониторинг удовлетворенности качеством услуг	33
2.6	Анализ деятельности Территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии	36
2.7	Платные услуги	40
	Аналитические выводы	40
	Объемные показатели деятельности МБОУ Сортавальского МО РК за 2025год	44

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее Центр) регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 3, 13 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Публичный Доклад (самообследование) Центра по выполнению государственного задания составлен по итогам деятельности за 2025 год в соответствии с годовым планом деятельности Центра.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Центр психолого – медико - социального сопровождения.
Сокращенное наименование в соответствии с	МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС

Уставом	
Тип Учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального округа
Дата основания	Создано на основании постановления главы местного самоуправления г. Сортавала № 570 от 23.08.98 г. Свидетельство о государственной регистрации по Сортавальскому регистрационному округу Министерства юстиции РК от 20 мая 1999 года (рег.№1007400002).
Место нахождения ОУ юридический адрес	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Суворова, д. 2.
фактический адрес	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Суворова, д. 2.
телефон	8(81430) 4-60-12
e-mail	cpmssort@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://cpmss-sortavala.profiedu.ru/
Банковские реквизиты	ИНН 1007010546 , КПП 100701001 Казначейский счет 03234643865100003201 Получатель: Администрация Сортавальского муниципального округа (МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС, л/с 803UZЭЩ1001) Банк получателя: ОКЦ №1 ВВГУ Банка России // УФК по Нижегородской области г. Нижний Новгород ЕКС 40102810745370000024 БИК 012202102 ОКТМО 86510000

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Правоустанавливающие документы

Наименование документа	№ документа, серия	Дата издания документа	Срок действия

Постановления главы местного самоуправления г. Сортавала о создании Центра	№ 570 от 23.08.98 г.		
Свидетельство о государственной регистрации по Сортавальскому регистрационному округу Министерства юстиции РК	от 20 мая 1999 года (рег.№1007400002).		
Устав Центра	Распоряжение Администрации Сортавальского муниципального округа № 820	от 02.12.2024	бессрочное
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01219-10/00227877	13.12.2019	бессрочная
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ ЮЭ9965-25-11508727	21.01.2025	
Выписка из Единого госреестра недвижимости Распоряжение АСМР	Кадастровый номер 10:07:0010121:142 №571	12.09.2018 20.07.2018	Оперативное управление
Отчет о проведении специальной оценки условий труда	Экспертное заключение № 885345 (по результатам оценки условий труда – замечания отсутствуют)	05.04.2024	
Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности	№4	04.03.2019 г.	
Паспорт безопасности	б/н	02.05.2024 г.	02.05.2029 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2928480 (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)	21.11.2019	
---	---	------------	--

Основные локальные акты Центра:

- Учебный план;
- Расписание занятий;
- Календарный учебный график;
- Дополнительная общеобразовательная программа;
- Программа развития Центра;
- Коллективный договор МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС на 2023-2026 г., зарегистрирован в журнале регистрации коллективных договоров и дополнительных соглашений Управления труда и занятости РК №27/2023 от 30.08.2023 (Дополнительное соглашение о продлении срока действия коллективного договора МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС);
- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение о обработке, защите, хранении и использовании персональных данных работников МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение о Совете Центра в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете родителей;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о защите персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке оформления рабочих программ;
- Положение о ПМПК;

- Положение о методическом объединении педагогов – психологов Сортавальского муниципального округа;
- Положение о методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов Сортавальского муниципального округа;
- Положение об отделе психолого-педагогического сопровождения;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о службе медиации в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение о службе ранней помощи;
- Порядок организации работы телефона «Горячей линии» для приема сообщений граждан по фактам коррупции
- Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению правонарушений или о ставшей известной сотруднику информации о совершении коррупционных действий в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение об оценке коррупционных рисков в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ ЦПМСС;
- Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников, противодействию коррупции в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
- Положение об антикоррупционной политике МБОУ ЦПМСС;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение об оказании платных образовательных услуг и о порядке, условиях, получении и расходовании средств от предоставления платных образовательных услуг в МБОУ ЦПМСС;
- Порядок приема на места с оплатой стоимости обучения за счет средств физических лиц в МБОУ ЦПМСС;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Инструкции:
 - по делопроизводству в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;
 - о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;

-ответственного лица за организацию обработки персональных данных в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;

- по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности;

- по технике безопасности;

-по пожарной и электробезопасности;

- по правилам пользования прибором передачи информации ГРАНИТ 3;

- план эвакуации детей, сотрудников и имущества на случай возникновения пожара в МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;

-инструкция сотрудников Центра по обеспечению антитеррористической безопасности;

- антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС;

- инструкции при возникновении различных угроз террористического характера (угроза взрыва, угроза по телефону,

- Приказ об утверждении формы справки об обучении.

1.3. Сведения об организации образовательного процесса

Меры противопожарной безопасности соблюдаются: на основании заключения №4 от 04.03.2019 г. «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности»

- осуществляется автоматическая пожарная сигнализация
- обеспечивается работа каналов дублирования сигналов о возникновении пожаров на пульт централизованного наблюдения подразделения пожарной охраны и круглосуточный мониторинг пожарной обстановки на
- имеются средства пожаротушения, тревожная кнопка.
- систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В наличии Паспорт безопасности учреждения сроком действия до 02.05.2029; реабилитационный паспорт учреждения, утвержденный 01 сентября 2020 г.; Паспорт доступности для инвалидов объекта (приказ № 67 от 04.09.2020)

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, гигиеническую подготовку. Учреждение подтвердило соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (от 21.11.2019 № 2928480).

Режим работы Учреждения

Начало учебного года 1 сентября

Конец учебного года 31 мая

Продолжительность учебной недели 5 дней

Режим организации занятий: 2 смены

Начало занятий 08.30

Окончание занятий 17.00

Продолжительность одного занятия от 15 до 45 (мин)

В том числе у детей дошкольного возраста от 15 до 30 (мин)

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 (мин)

Форма освоения образовательных программ в 2025 году: очная.

1.4. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование (направленность) образовательной программы	Вид образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности «Сопровождение детей в образовательном пространстве»	Дополнительная	ранний возраст, дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование	первый этап (ознакомительный) от 3 мес. до 1года, второй этап (базовый) от 1года до 2 лет, третий этап (углубленный) от 2 лет

Дополнительная общеобразовательная программа построена по модульному принципу и включают в себя рабочие программы специалистов. Программы постоянно обновляются, дополняются.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее по тексту Центр) разработана в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей "СП 2.4.3648-20", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. N 28

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. При реализации индивидуальных и групповых форм на занятиях могут присутствовать родители (законные представители) ребенка. Группы формируются с учетом проблем, нарушений и интересов детей.

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Продолжительность индивидуальной работы зависит от возраста обучающегося, регламентируется Сан Пин2.4.3648-20.

- 3-4 года: до 15 минут;
- 4-5 лет: 15-20 минут;
- 5-6 лет: 20-25 минут;
- 6-7 лет: 25-30 минут;
- 7-18 лет: 40 минут.

Обучающиеся одного года обучения могут объединяться в группы.

- группы раннего возраста – от 2 до 6 человек
- группы дошкольного возраста – от 2 до 8 человек
- группы младшего школьного возраста – от 2 до 12 человек
- группы подросткового и юношеского возраста – от 2 до 15 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности построена по модульному принципу.

1.5. Характеристика географических показателей и здания

Центр расположен в центре города по адресу ул. Суворова, д.2, в здании:

- Кирпичное, четырехэтажное (жилой дом)
- Год ввода в эксплуатацию - **1926 г. восстановлен 1945-1946г.г.**
- Дата последнего капитального ремонта- **нет**
- Общая площадь – **3183,1 кв.м Площадь, занимаемая Центром-137,1 кв.м.**

1.6. Участники образовательного процесса

Возрастная структура контингента обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе

Ранний возраст (1-3)	1
----------------------	---

Дошкольный возраст (3-7)	97
Младший школьный возраст (7-11)	53
Средний школьный возраст (11 - 15 лет)	62
Старший школьный возраст (16 - 17 лет)	3
ВСЕГО	216

Оценка качества кадрового обеспечения:

Политика управления кадрами в Центре направлена на обеспечение непрерывного профессионального роста всех специалистов, повышение качества их работы.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование - 6 чел. (100%),

В 2025 году работали: полный календарный год – директор и специалисты (2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог).

Стаж работы специалистов:

- До 5 лет - 1 человек;
- 10 - 15 лет – 1 человек;
- 15-20 лет - 1 человек;
- более 20 лет – 3 человека.

Возрастной состав:

- 20-30 лет – 1 человек;
- 40-50 лет – 5 человек.

Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды – 2 человека имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ, 1 чел.- Благодарность от Министерства Просвещения российской Федерации, Почётная грамота Министерства образования и спорта Республики Карелия -2 человека.

- доля педагогических работников, работающих на штатной основе-100%;
- доля педагогических работников, имеющих специальное образование-100%;
- укомплектованность кадрами на конец календарного года -82,3%.
- своевременность прохождения повышения квалификации-100%

Система повышения квалификации педагогов направлена на овладение современными методами и техниками работы с детьми. В 2025 году все специалисты Центра повысили свою профессиональную квалификацию.

За отчетный период педагоги активно использовали возможности для обучения. Они посещали как долгосрочные, так и краткосрочные курсы, в том числе дистанционные. Перечень пройденных курсов представлен в таблице.

Пройденные курсы (название)	Количество о часов	Сроки прохождения	Документ о прохождении
Директор прошел курсы повышения квалификации: «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»	36 ч	01.04.2025- 07.04.2025	Удостоверение
Учитель-логопед высшей категории прошла курсы повышения квалификации: «Современные тенденции логопедической работы в формировании письменной речи в условиях ФГОС»	114	13.01- 05.02.2025	Удостоверение
Учитель-логопед высшей категории прошла курсы повышения квалификации: «Неговорящие дети. Почему они молчат? Диагностика. Лечение. Коррекция» Грамматика без «мучения»	16	08.10.2025	Удостоверение
Учитель-логопед высшей категории прошла курсы повышения квалификации: Грамматика без «мучения»	4	12.10.2025	Сертификат
Учитель-логопед прошла курсы повышения квалификации: 6 Санкт-Петербургский логопедический салон»	16	08.10.2025	Удостоверение
Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации: «Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»	180	29.11.2024 – 05.03.2025	Удостоверение
Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации: «Стресс и психосоматика»	144	04.12- 30.12.2025	Удостоверение
Педагог-психолог высшей категории приняла участие в повышении квалификации через участие в полимодальных супервизиях для психологов: «Полимодальная супервизия психологов»	2,5 ч. 2,5 ч.	 17.09.2025г.	

«Полимодалная супервизия психологов»	2 ч.	28.10.2025г.	
Полимодалная супервизия психологов»	1 ч.	12.12.2025г.	
Полимодалная супервизия психологов»	1 ч.	19.12.2025г.	
Полимодалная супервизия психологов»		26.12.2025г.	
Педагог-психолог высшей категории прошла курсы повышения квалификации: «Сопровождение обучения детей участников СВО»	36 ч.	14.04 – 19.04.2025	Сертификат

Аттестация специалистов

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию, копии документов о присвоении квалификационных категорий хранятся в личных делах работников. Квалификационный состав центра на декабрь 2024 года представлен в таблице:

Категория		
Соответствие должности	Первая категория	Высшая категория
1 чел.	0 чел.	4 чел.

1.7. Управление образовательным учреждением

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Поташева Дарья Алексеевна
Заместитель директора	Рожкова Светлана Владимировна

Сведения о формах государственного общественного управления

Формы государственного общественного управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива Совет Центра	Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической

Педагогический совет	и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Центр психолого- медико-социального сопровождения
----------------------	---

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов управления ЦПМСС:

1. Педагогический совет
2. Совет Центра
3. Общее собрание трудового коллектива
4. Совет родителей

Указанные органы действуют в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Уставом Центра. Общее собрание трудового коллектива и Совет Центра участвуют в оценке деятельности учреждения в целом, в исполнении условий трудовых договоров. Вопросы, рассматриваемы на заседаниях педагогического совета, направлены на повышение качества оказываемых услуг. Самообследование показало, что коллегиальные органы управления работали в соответствие с планами, все принятые решения были выполнены.

1.8. Оценка качества материально-технической базы, информационное обеспечение работы

Обеспечение открытости и доступности информации о работе Центра

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе собственным электронным образовательным и информационным ресурсам, а также к сторонним электронным образовательным ресурсам: доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором оказания телематических услуг об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Тип подключения к Интернет – выделенная линия. Провайдер: Ситилинк, скорость подключения - 8 Мбит/с. Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. В ЦПМСС есть:

- официальный сайт <https://cpmss-sortavala.profiedu.ru/> соответствующий современным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.
- официальная группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club193649477>, где специалисты активно ведут просветительскую деятельность, выкладывают статьи, методические рекомендации и прочие источники по вопросам обучения и воспитания детей.

- Официальный канал на образовательной площадке МАКС <https://web.max.ru/-69220017198408> для коммуникации между всеми участниками образовательного процесса Сортавальского района.

Материально-техническая база учреждения

В ЦПМСС функционируют семь кабинетов, в которых созданы все условия для эффективной работы специалистов с детьми, родителями и педагогами.

Для проведения диагностических исследований сотрудники Центра используют только инструменты, соответствующие государственным стандартам.

В процессе консультативной и коррекционно-развивающей деятельности педагоги активно применяют апробированные и достоверные методы, адаптированные к возрастным особенностям своих клиентов.

Программы, по которым занимаются дети, разработаны с учетом их возраста и психофизического развития. Цели и задачи этих программ адаптированы под возрастные особенности, а время занятий не превышает установленные возрастные нормы.

В ЦПМСС оборудована сенсорная комната психологической разгрузки, оснащенная сертифицированным специализированным оборудованием.

Условия охраны здоровья сотрудников и клиентов Центра полностью соответствуют современным нормативно-правовым требованиям.

Учебный процесс в ЦПМСС организован с соблюдением всех санитарных норм, касающихся продолжительности занятий, времени отдыха и удовлетворения потребностей в двигательной активности обучающихся.

Учебные кабинеты оснащены как естественной, так и искусственной освещенностью, что полностью соответствует требованиям СанПиН. Воздушно-тепловой режим в помещениях также соответствует всем необходимым нормам.

Здание Центра оснащено техническими средствами, обеспечивающими безбарьерную среду для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Центре

Состояние и содержание помещений и оборудования соответствуют требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В здании Центра 2 запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Над основным входом в здание имеется видеокамера, которая записывает информацию на сервер. Центральная дверь оборудована системой контроля доступа в учреждение. Ведется журнал посещений. Для обеспечения пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности ежегодно директором Центра издаются приказы о назначении ответственных за безопасность. ЦПМСС получает услуги по обеспечению каналов дублирования о возникновении пожара на пульт центрального наблюдения подразделения пожарной

охраны. В учреждении проводятся плановые инструктажи по обеспечению безопасности, согласно графику, утвержденного директором.

Учреждение оборудовано Системой экстренного вызова вневедомственной охраны (СЭВВО).

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств Центра и внебюджетных средств.

Самообследование, в целом, показало соответствие материально-технической базы Центра современным требованиям к условиям организации образовательного процесса. Тем не менее, существует необходимость совершенствования материально-технических условий основных направлений деятельности Центра, в том числе своевременной модернизации и постоянной технической поддержки оборудования, приобретения нового лицензионного программного обеспечения.

1.9 Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Объем финансирования за 2025 год 7 288 627,40 р. Доходы от реализации платных услуг: 398 610 р.

2. Цель, задачи и основные направления деятельности Учреждения

Цель деятельности Центра- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основными видами деятельности Центра являются:

- 1) психолого-педагогическое консультирование и диагностирование обучающихся;
- 2) проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- 3) оказание логопедической помощи обучающимся;
- 4) оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) детей, специалистам муниципальных учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты и другим заинтересованным лицам по вопросам диагностики, коррекционного обучения, воспитания и развития детей.
- 5) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;
- 6) осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в

целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

7) организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов;

8) оказание психологической помощи детям, попавшим в острую психотравмирующую ситуацию.

Целевую группу потребителей предоставляемых услуг составляют:

- дети в возрасте от 0 до 18 лет: с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки с девиантным поведением, дети и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- родители (законные представители);
- педагоги и специалисты муниципальной системы образования Сортавальского района;
- действующие приемные родители, опекуны, усыновители;

Расширение состава целевых групп потребителей услуг осуществляется через включение новых категорий: представителей ближайшего окружения семей, которым необходима помощь и поддержка специалистов Центра.

Образовательный процесс организован по двум структурным подразделениям:

- ✓ Психолого – медико - педагогическая комиссия;
- ✓ Отдел психолого-педагогического сопровождения.

2.1 Анализ направления «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»

Одним из основных направлений деятельности Центра является психолого-педагогическое консультирование. В 2025 году специалисты ЦПМСС предоставили 1970 консультаций всем участникам образовательного процесса.

Количество услуг:

2023 год	2024 год	2025 год.
1823	1909	1970

Ежегодно наблюдается рост количества обращений в наш центр. В 2024 году специалистами было предоставлено 1906 консультаций всем участникам образовательного процесса. В 2025 году количество консультаций увеличилось до 1970, что составляет прирост в 3,4% по сравнению с предыдущим годом. Данный факт указывает на возрастающий интерес к вопросам воспитания и образования детей, а также на укрепление доверия к нашим специалистам в области психологии и педагогики.

Консультативная деятельность специалистов ЦПМСС осуществляется как в очной, так и в дистанционной форме. Основными инициаторами обращений выступают родители, законные представители несовершеннолетних, а также педагогические работники.

2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось количество обращений по всем причинам. Наиболее существенный рост наблюдается по следующим категориям:

Причина обращения	2024 год	2025 год
Задержка психического развития	73	86
Речевые нарушения	81	108
Трудности самоконтроля у несовершеннолетних	43	68
Трудности детско-родительских отношений	77	100
Суицидальное поведение у несовершеннолетних	2	7
Школьная травля (буллинг)	1	8

- задержка психического развития (рост на 17,8% с 73 до 86 случаев);
- речевые нарушения (рост на 33,3% с 81 до 108 случаев);
- трудности в детско-родительских отношениях (рост на 29,9% с 77 до 100 случаев);
- проблемы самоконтроля у несовершеннолетних (рост на 58,1% с 43 до 68 случаев).

Значительно выросло число обращений, связанных с суицидальным поведением среди подростков (с 2 до 7) и школьной травлей (с 1 до 8).

Особой категорией получателей услуг ЦПМСС являются семьи, имеющие детей раннего возраста, от 0 до 3х лет. Специалисты центра провели 165 консультаций для таких семей.

Стабильные результаты работы специалистов Центра в области консультирования всех участников образовательного процесса обусловлены следующими ключевыми факторами:

- **Постоянное повышение квалификации.** Педагогический состав ЦПМСС ежегодно уделяет особое внимание повышению квалификации в области консультирования. Специалисты проходят обучение каждые три года согласно регламенту, а также занимаются самообразованием в своих профессиональных интересах.
- **Анализ причин обращений.** Ежемесячный анализ причин обращений помогает специалистам расширять свои компетенции по актуальным вопросам.
- **Широкий спектр услуг.** ЦПМСС предлагает широкий спектр услуг: ранняя помощь, коррекция речевых нарушений, разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, работа с личностными проблемами, неврозоподобным поведением и интеллектуальными нарушениями.
- **Рост количества консультаций.** Количество консультативных услуг ежегодно увеличивается, что говорит о высокой востребованности направления.
- **Удобство записи.** Запись на консультацию занимает 3-5 дней, что позволяет оперативно решать вопросы.
- **Дистанционные консультации.** Клиенты могут получить консультацию дистанционно через телефон, социальные сети (например, ВКонтакте) или видеозвонки на платформе Сферум.

- **Мониторинг удовлетворенности.** В течение года администрация ЦПМСС отслеживает удовлетворенность клиентов, что помогает улучшать качество работы.
- **Положительная динамика.** В 90% случаев наблюдается положительная динамика в решении проблем клиентов.
- **Супервизия сложных случаев.** Специалисты регулярно обращаются за супервизией на заседаниях методических объединений и в других профильных центрах, что помогает эффективно справляться со сложными ситуациями.
- **Желание родителей продолжать работу.** Многие родители хотят продолжать сотрудничество со специалистами, что свидетельствует о высоком качестве услуг.
- **Повторные обращения.** Многие клиенты возвращаются за помощью, подтверждая эффективность работы специалистов.
- **Рекомендации и новые обращения.** Специалисты получают рекомендации от других клиентов, что привлекает новых посетителей и подтверждает востребованность услуг.

2.2 Анализ направления «Психолого-медико-педагогическое обследование».

Цель данной услуги -проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет для своевременного выявления особенностей их физического и психического развития, а также отклонений в поведении.

Процесс -обследование детей осуществляется в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также посредством индивидуальных диагностических обследований каждого специалиста МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС..

Категория -услуга предназначена для детей от 0 до 18 лет, которые имеют особенности в физическом и/или психическом развитии, а также отклонения в поведении.

Специалисты Центра осуществляют разнообразные формы диагностической работы:

1. **Индивидуальная диагностика.** В процессе коррекционного курса занятий, специалисты проводят индивидуальное обследование, которое включает три важных этапа:
 - Первичная диагностика перед началом занятий.
 - Промежуточная диагностика в середине коррекционного пути.
 - Итоговая аттестация после завершения полного курса.
2. **Обследование по запросу родителей.** Родители или законные представители могут обратиться в Центр с различными вопросами: трудности в обучении, проблемы в детско-родительских отношениях, психотравмирующие ситуации и другие. В таких случаях специалисты проводят диагностику, чтобы выявить причины и найти пути решения возникших проблем.
3. **Психолого-медико-педагогическая комиссия.** Цель этой услуги — определить образовательный маршрут обучающегося и создать специальные условия, необходимые для успешного освоения образовательной программы.
4. **Выездное диагностическое обследование.** Для детей из отдалённых населённых пунктов Сортавальского округа по запросу администрации образовательной организации организуется выездное диагностическое обследование.

Количество услуг в данном направлении:

Объём услуг в этой сфере остается стабильно большой.

2023	2024	2025
1025	1146	1100

Диагностика специалистов центра является одной из самых востребованных услуг. В 2025 году было проведено 1100 диагностических обследований, включая 103 процедуры для детей раннего возраста. Высокие показатели могут говорить о росте доверия к экспертизе специалистов ЦПМСС, а также свидетельствовать об увеличении числа трудностей, с которыми сталкиваются родители и педагоги при работе с детьми.

Критерии эффективности диагностической деятельности в Центре психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС)

- **Комплексный подход.** В случаях, требующих комплексного подхода, специалисты Центра осуществляют совместное обследование, что способствует принятию коллегиальных решений.
- **Гибкость диагностического процесса:** при необходимости осуществляется адаптация ребёнка к условиям диагностики, включая выбор подходящего кабинета, оптимального времени проведения обследования и необходимых диагностических материалов.
- **Постоянное профессиональное развитие:** сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию посредством участия в курсах, вебинарах, семинарах и конференциях, что способствует актуализации их профессиональных знаний и навыков.
- **Обмен профессиональным опытом:** на методических совещаниях и педагогических советах специалисты обмениваются знаниями и опытом в области диагностики, что способствует повышению качества предоставляемых услуг.
- **Структурированный подход к сопровождению:** диагностический процесс включает три этапа — первичную, промежуточную и итоговую аттестацию, что позволяет осуществлять мониторинг динамики развития ребёнка и корректировать план коррекционно-развивающих мероприятий.
- **Положительная динамика:** в 90% случаев наблюдается улучшение психофизического состояния детей, что свидетельствует о высокой эффективности применяемых диагностических и коррекционных методов.
- **Доверие к результатам диагностики:** родители доверяют выводам специалистов Центра, особенно в случаях, когда результаты диагностики отличаются от результатов, полученных в других учреждениях.
- **Согласованность с родительской общественностью:** в 95% случаев родители соглашались с выводами комиссии. Председатель комиссии подробно объясняет причины принятого решения, отвечает на возникшие вопросы и предоставляет рекомендации. В сложных случаях осуществляется привлечение специалистов региональной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или направление ребёнка на дополнительное обследование с целью определения наиболее эффективного образовательного маршрута.

Трудности, с которыми сталкиваются специалисты

1. Ежегодно наблюдается увеличение числа детей с нарушениями развития или проблемами в поведении.
2. У многих детей диагностируется комбинированная структура нарушений или трудностей. Специалисты Центра отмечают рост числа детей с множественными диагнозами или комплексной симптоматикой, затрагивающей поведенческую и эмоционально-волевую сферы.
3. Педагоги образовательных учреждений и родители (законные представители) не всегда своевременно реагируют на эмоциональные или образовательные трудности детей, что осложняет предоставление необходимой помощи на ранних стадиях.
4. Для получения полной картины специалистам необходимо учитывать медицинские, и социальные аспекты развития ребёнка, что требует координации работы разных специалистов.

Пути решения выявленных трудностей: необходимость комплексного подхода

1. Продолжение углубленного просвещения педагогических работников образовательных учреждений посредством выступлений на педагогических советах, участия в педагогических совещаниях и семинарах.
2. Активное информирование родителей о значимости раннего выявления и коррекции трудностей у детей через индивидуальное консультирование, выступления специалистов на родительских собраниях и публикации на официальных интернет-ресурсах, включая сайт и страницу Центра в социальных сетях.

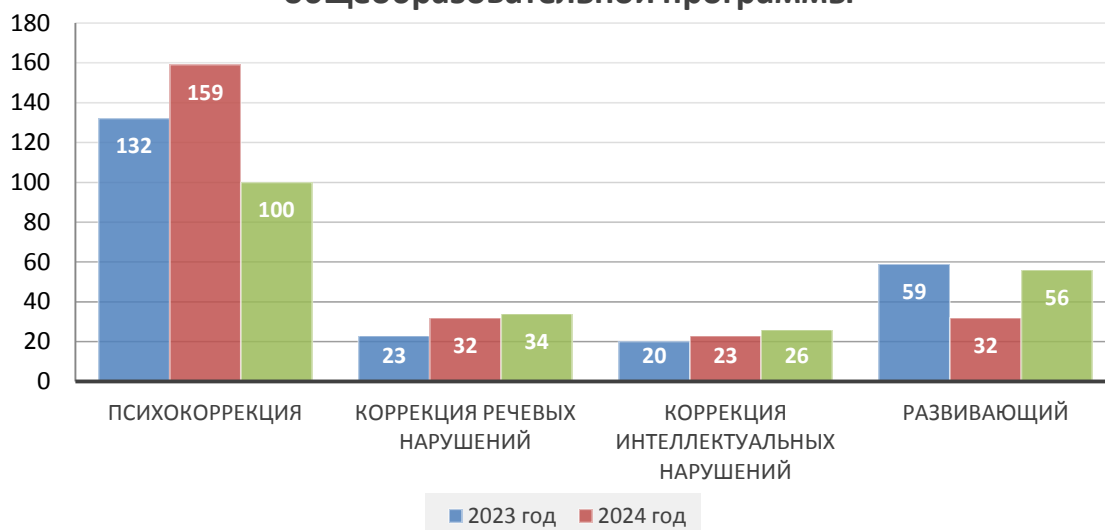
2.3 Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основной целью деятельности МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

С 2021 года специалисты работают по Дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Сопровождение детей в образовательном пространстве».

Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наполняемость модулей дополнительной общеобразовательной программы



В сравнении с предыдущими годами:

Модуль/год	Психокоррекция	Коррекция речевых нарушений	Коррекция интеллектуальных нарушений	Развивающий	Всего детей
2023	56% (132 чел.)	10% (23чел)	9% (20 чел.)	25% (59 чел.)	234 чел.
2024	77% (159 чел.)	13% (32 чел.)	10% (24чел.)	13% (32 чел.)	247 чел.
2025	46% (100 чел.)	16% (34 чел.)	12% (26 чел.)	26% (56чел.)	216 чел.

Как видно из диаграммы, по сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, пользующихся услугами коррекции речевых и интеллектуальных нарушений возросло. Это подтверждает общую тенденцию роста речевых и интеллектуальных нарушений в мире.

Заметно увеличилось количество учащихся, посещающих развивающий модуль. Это связано с увеличением реализации программ данного модуля.

Уменьшилось число детей, посещающих модуль психокоррекции. Это обусловлено несколькими факторами:

- В период с сентября по ноябрь 2025 года произошел кадровый дефицит в педагогическом составе центра, уволился педагог-психолог. Это отразилось на работе модуля психокоррекции и общем количестве обучающихся центра.
- С сентября 2025 года, увеличилось число педагогов-психологов в образовательных учреждениях Сортавальского округа. Это привело к расширению доступности психологической помощи для детей непосредственно в школьной среде, что, в

свою очередь, могло повлиять на снижение потребности в услугах педагогов-психологов центра.

Ежегодно уровень сохранности контингента при реализации образовательных программ составляет 95–97%. Неполное выполнение программ связано с отсутствием возможности у родителей приводить ребёнка на занятия, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и высокой учебной нагрузкой для младших школьников. В 2025 году 3% учащихся были отчислены по заявлениям родителей.

Количество услуг по данному направлению: 2900 человеко-часов.

Критерии эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Специалисты центра работают на основе научного подхода и доказательной психологии, логопедии и дефектологии.
- Специалисты центра придерживаются интегративного подхода, применяя методики из разных направлений своей дисциплины, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к клиенту и подобрать наиболее эффективные для него методы и приемы.
- У каждого ребенка, занимающегося со специалистами центра, наблюдается положительная динамика.
- Для поддержания высокого качества работы, специалисты ежегодно повышают и расширяют свои профессиональные навыки.
- В сложных ситуациях специалисты могут получить супервизию как внутри коллектива, так и в профессиональных сообществах.
- Трижды в год проводится психолого-педагогический консилиум. На заседаниях специалисты обсуждают сопровождение детей, определяют цели и задачи, отслеживают динамику развития и принимают коллегиальные решения о дальнейшем маршруте для каждого ребенка.
- Специалисты центра придерживаются комплексного подхода и при необходимости рекомендуют родителям врачебное сопровождение для достижения наилучших результатов.
- С каждым годом растет число родителей, готовых активно участвовать в процессе и следовать рекомендациям специалистов. Их ответственное отношение значительно способствует положительной динамике развития детей.

По мнению родителей, занятия с детьми в Центре проходят в доброжелательной и психологически безопасной атмосфере. Ребята с удовольствием посещают занятия, что способствует более успешной коррекции.

В ЦПМСС установлена система обратной связи с получателями услуг. Родители и педагоги могут выразить своё мнение и поделиться впечатлениями в официальной группе Центра в социальной сети «ВКонтакте». С этой целью создан раздел «Отзывы и пожелания», где можно оставить комментарии и отзывы о работе наших педагогов.

Ознакомиться с обратной связью можно по ссылке:
https://vk.com/club193649477?w=app6326142_-193649477
https://vk.com/topic-193649477_47621867

2.4 Анализ оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся заключалась в реализации индивидуального плана коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических мероприятий с использованием комплексных технологий в отношении конкретных особенностей (отклонений) в развитии детей и подростков в сложных случаях (консультативное сопровождение).

В рамках данного направления работы 130 человек получали помощь специалистов.

Преимущества реализации направления:

- Персонализированный подход: специалист учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, который испытывает трудности в развитии или социальной адаптации.
- Опора на ресурсы: специалист использует сильные стороны ребёнка — его знания, навыки и интересы — а также ресурсы его семьи.
- Поддержка семьи: специалист помогает родителям адаптироваться к изменениям и преодолевать трудности.
- Регулярное общение: специалист поддерживает тесный контакт с родителями, что позволяет гибко корректировать программу помощи, находить эффективные методы и адаптировать образовательный маршрут при необходимости.

2.5. Анализ организационно-методического, просветительского и экспертного направления деятельности Центра

2.5.1. Межсетевое взаимодействие

МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС реализует сетевое взаимодействие через сотрудничество с образовательными учреждениями Сортавальского округа. Целью данного направления деятельности специалистов является проведение профилактических и просветительских мероприятий, экстренная психологическая помощь, профилактика и разрешение конфликтных ситуаций, а также диагностическое обследование детей по запросу образовательных учреждений Сортавальского округа.

В течение 2025 года в Центр поступило 63 заявки от образовательных организаций, которые были полностью удовлетворены. В таблице представлены направления работы специалистов Центра, количество проведенных мероприятий и общее количество участников.

Направления работы по заявкам	Количество проведенных мероприятий	Количество участников
Просветительская работа с родителями (классные и общешкольные родительские собрания)	3	39 чел.

Участие в работе служб сопровождения в ЦПМСС, в школах, в ДОУ	1	7 чел.
Просветительская работа с педагогами ОУ (выступления на педагогических советах, курсах повышения квалификации)	8	64 чел.
Оказание методической помощи специалистам	32	24 чел.
Организация и проведение семинаров, участие в семинарах	2	75 чел.
Мероприятия в рамках проведения «Дней профилактики»	6	57 чел.
Сезонная школа	1	12чел.
Тренинги, групповые занятия с элементами тренинга по запросу ОО	3	47 чел.
Мероприятия, организованные в рамках традиционной Недели психологии	3	60 чел.
Участие в работе методических объединений педагогов и специалистов СМО	6	34 чел.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	4	110
ИТОГО	69	529 чел.

В 2025 году продолжилось активное взаимодействие с одиннадцатью образовательными учреждениями Сортавальского округа, направленное на улучшение образовательного процесса и повышение профессиональной компетентности всех участников.

Педагоги-психологи центра были приглашены на три общешкольных родительских собрания, направленные на просвещение родителей по вопросам психологии развития детей и эффективности педагогических стратегий.

Учитель-дефектолог и педагог-психолог приняли участие в психолого-педагогическом консилиуме школы, с целью интегрировать совместные усилия специалистов для решения задач совместного сопровождения обучающегося.

Просветительские мероприятия для педагогов в 2025 году охватили 64 участника и способствовали повышению их профессиональной компетентности в области психолого-педагогической поддержки и индивидуального подхода к учащимся.

Методическая поддержка специалистов в течение отчетного периода была оказана всем образовательным организациям округа с целью улучшения решения профессиональных задач и повышения качества образования.

Осенью 2025 года специалисты центра совместно с Карельским институтом развития образования провели методический семинар для педагогов Сортавальского округа, направленный на повышение их профессиональной компетентности.

В 2025 году продолжалась работа по реализации плана мероприятий Дней профилактики. Специалисты центра были приглашены в три школы Сортавальского округа, где провели шесть профилактических мероприятий для обучающихся, охватив 57 участников.

В течение 2025 года были проведены групповые занятия с элементами тренинга с участием 47 человек, что способствовало развитию их навыков групповой работы и коммуникативной компетентности.

В рамках недель психологии, организованных внутри центра, были проведены мероприятия с целью формирования у всех участников образовательного процесса позитивных жизненных установок. В центре было охвачено 60 человек.

В отчетном периоде методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов работали стабильно. За год состоялось шесть заседаний, в которых приняли участие 34 специалиста. Эти встречи способствовали укреплению профессиональных связей и расширению компетенций в актуальных вопросах современного образования.

В рамках сетевого взаимодействия в течение всего 2025 года реализовывались программы профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних в двух школах и детском саду Сортавальского округа.

В 2025 году ЦПМСС ответил на 69 запросов от образовательных организаций Сортавальского муниципального округа, в которых приняли участие 529 человек. Это говорит о высокой востребованности услуг центра в округе и подтверждает эффективность сотрудничества центра с образовательными учреждениями.

Обзор мероприятий можно посмотреть в официальной группе ЦПМСС социальной сети ВКонтакте «МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС»

Неделя психологии	
Курсы повышения квалификации	https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3736
Родительские собрания	https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3698 https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3653
Участие в методических объединениях	https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3275 https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3390

	https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3408 https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3688 https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3785 https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3788
Организация и участие в семинарах, конференциях	https://vk.com/club193649477?w=wall-187346168_1776 https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3703
Занятия с элементами тренинга	https://vk.com/club193649477?w=wall-193649477_3790

Одним из направлений организационно-методической работы Центра является деятельность методических объединений специалистов. В 2025 году на базе Центра продолжили осуществлять свою деятельность МО педагогов-психологов МО учителей-логопедов и учителей - дефектологов.

Анализ работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2025 год

Методическая тема первого полугодия: «Виды дисграфии. Профилактика и коррекция дисграфии у младших школьников».

Цель: Раскрытие понятий основных видов дисграфии и коррекционная работа по ее преодолению. Профилактика основных предпосылок видов дисграфии и коррекционная работа по их предупреждению

Задачи:

1. Познакомиться с видами дисграфии и основными принципами в коррекционной работе по ее профилактике.
2. Рассмотреть методы и приемы коррекционной работы по преодолению оптической дисграфии и дисграфии на основе нарушения анализа и синтеза.
3. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей – логопедов и учителей-дефектологов через участие специалистов в работе заседаний МО, мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов;
4. Оказать методическую помощь начинающим специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности.

Методическая тема второго полугодия: «Организация коррекционной работы с детьми с билингвизмом в русскоязычной среде»

Цель: Знакомство с особенностями коррекционной работы с детьми-билингвами и их семьями.

Задачи:

1. Изучить сущность и классификацию билингвизма.
2. Изучить и внедрить в практику работу с семьей ребенка с билингвизмом.

3. Рассмотреть типичные особенности и проявления речевого развития детей-билингвов дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами.
5. Организовать взаимодействие специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
6. Содействовать профессиональному росту и самореализации учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Тематический план:

Учебная четверть	Тема МО	Дата
внеплановое	Мастер-класс «Калитки» (Благотворительный фонд «Обычные люди»)	12.02.2025
1	Виды дисграфии. Профилактика и коррекция дисграфии у младших школьников.	26.03.2025г.
2	Интеллектуальная викторина «Своя игра».	21.05.2025г.
3	Организация работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2025-2026 учебный год. Сущность и классификация билингвизма.	22.10.2025г.
4	Особенности коррекционной работы специалистов с детьми в семьях с двуязычием. Организация работы с родителями детей-билингвов.	17.12.2025г.

Результативность выполнения целей и задач, сильные стороны в реализации МО и трудности:

План МО выполнен не в полном объеме. Запланированное заседание первого полугодия «Виды дисграфии. Профилактика и коррекция дисграфии у младших школьников» не состоялось, т.к. многие участники не смогли присутствовать по уважительным причинам.

Также в первом полугодии состоялось внеплановое методическое объединение с целью профилактики профессионального выгорания в виде мастер-класса по изготовлению калиток. Такая форма проведения вызвала положительные отзывы коллег и просьбы продолжить мастер-классы.

В состав МО входят 18 учителей-логопедов и 4 учителя-дефектолога ДООУ и СОШ Сортавальского МО. В состав РМО вошли 3 специалиста, учителя-логопеды в школы пос. Кааламо, СОШ №6, ООШ №4., 2 специалиста не посещали методические объединения.

1 учитель-логопед получил первую квалификационную категорию.

1 специалист участвовал в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Педагог года», в номинации «Специалист года -2025».

2 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог принимали участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагоги читают детям».

12 специалистов прошли курсы повышения квалификации.

Критериями эффективности МО:

- На заседаниях присутствовало 78% участников. Это большая часть участников. Стабильное посещение МО специалистами свидетельствует об эффективности заседаний и заинтересованности в мероприятии. Отсутствовали специалисты по уважительной причине.
- При подведении итогов 2024-2025 учебного года была проведена профессиональная викторина «Своя игра». Она прошла интересно, динамично, в заключении, определился победитель. В ходе игры закрепили, имеющиеся теоретические и практические знания.
- На заседаниях специалисты делятся знаниями, полученными при прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, авторскими разработками, а также выступают по теме методического объединения.
- 9 специалистов получили сертификаты о выступлениях, пополнив свои профессиональные портфолио.
- Полученные знания коллеги распространяют в своих образовательных организациях, а также применяют в коррекционной практике.
- В анкетах обратной связи все участники заседаний отмечают работу МО, как положительную и значимую.
- Все участники, коллективно, выбирают темы МО на следующий учебный год.

В работе МО были выявлены следующие трудности:

- Недостаточное внимание к трудностям в освоении программного материала младшими школьниками.
- Большинство школьных учителей-логопедов не посещают МО по причине занятости на уроках.

На основе анализа выявленных проблем в следующем году решено:

- Включать в работу МО показ открытых занятий и его анализ.
- Запланировать тему заседания по проблемам обучения младших школьников.
- Делать рассылку по школам, с целью уведомления администрации о предстоящих МО.
- Запланировать проведение МО на базе школы (посещение занятия).

Вопрос определения тем на следующий учебный год успешно разрешился, специалисты наметили несколько тем, которые хотели бы изучить более детально.

В целом работу районного методического объединения можно характеризовать систематическую и непрерывную, в результате которой основные задачи организационно-методической работы можно считать реализованными.

Анализ работы МО педагогов-психологов за 2025 год.

Работа методического объединения педагогов-психологов разделена на полугодия. Темой заседаний первого полугодия была мастер-классы по профилактике профессионального выгорания. Второе полугодие специалисты посвятили работе с психосоматикой у детей.

Цель методического объединения: способствовать повышению психолого – педагогической компетенции педагогов-психологов в освоении мер профилактики и коррекции проявлений психосоматики у детей. Способствовать повышению психолого – педагогической компетенции педагогов-психологов.

Задачи:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов;
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями.
3. Организация рефлексивной деятельности специалистов ходе анализа профессиональной деятельности и выработка путей решения профессиональных проблем и затруднений.
4. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам.
5. Развитие способности использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
6. Анализ и обобщение педагогических достижений, обобщение опыта специалистов.

№	Тема МО	Дата
1	Мастер-класс: «Профилактика профессионального выгорания педагогов и специалистов», ч 1.	Февраль, 2025
2	Мастер-класс: «Профилактика профессионального выгорания педагогов и специалистов», ч 2.	Апрель, 2025
3	Основы психосоматики и её роль в детском здоровье.	Октябрь, 2025
4	Практические методы выявления психосоматических нарушений.	Декабрь, 2025

Результативность выполнения целей и задач, сильные стороны в реализации МО и трудности

План работы МО был выполнен в полном объеме, все заседания состоялись в назначенные сроки.

На конец 2025 года в Сортавальском округе числится 17 педагогов-психологов:

Среди них: 2 специалиста обладают высшей квалификационной категорией бессрочно, 2 — первой категорией, а 13 психологов имеют категорию соответствия занимаемой должности. 1 специалист находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 специалист принял участие в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Педагог года», в номинации «Специалист года».

Важно подчеркнуть, что на заседаниях методического объединения, помимо запланированных тем, психологи обсуждали актуальные вопросы, такие как психолого-педагогическое сопровождение детей участников специальной военной операции,

изменения в нормативно-правовой документации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а также профилактику буллинга и деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

В 2025 году в план заседаний введен новый вид деятельности: разбор сложного случая в работе специалиста по методу супервизии.

Критерии эффективности МО

- На заседаниях присутствовало 63% участников (10 из 17 специалистов), что составляет большую часть. Регулярное посещение МО свидетельствует об эффективности заседаний и заинтересованности психологов в данном мероприятии. Регулярно отсутствуют педагоги-психологи, имеющие дополнительную педагогическую нагрузку (ведут начальные классы, уроки).
- 7 специалистов получили сертификаты о предоставленном опыте своей профессиональной деятельности. Коллеги делились опытом прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, расширения своих профессиональных знаний и авторскими работами, выступали по темам заседаний.
- По итогам заседаний была получена позитивная обратная связь (как в устной, так и в письменной форме).
- Все участники отмечали дружественную эмоциональную атмосферу на заседаниях.
- Сформировалась структура проведения заседания МО, которая настраивает участников на работу и сплачивает коллектив.
- Был осуществлен коллективный выбор темы МО на следующий учебный год.

В 2025 году в работе методического объединения педагогов-психологов можно выделить несколько проблем. Одна из них — низкая посещаемость школьных психологов. Это связано с тем, что многие специалисты также выполняют обязанности учителей и классных руководителей, что затрудняет возможность регулярно посещать МО. Другая сложность, с которой сталкиваются педагоги-психологи, — это их высокая загруженность профессиональными обязанностями. Это также ограничивает их возможности участвовать в работе методического объединения.

2.5.2. Межведомственное взаимодействие

Помимо активного взаимодействия с образовательными учреждениями, ЦПМСС активно вовлечен в реализацию запросов от городских и муниципальных организаций, касающихся экспертной деятельности. Данный вид деятельности осуществляется на ежегодной основе, что свидетельствует о системной и постоянной работе Центра в данном направлении.

Услуги экспертной деятельности	Количество оказанных услуг		
	2023	2024	2025
Участие в жюри	2	2	1
Участие в проверке ОУ в составе экспертной группы комитета образования Сортавальского округа	5	4	1
Участие в заседаниях КДН	20	22	18

Выполнение запроса КДН	2	2	3
Выполнение запроса Сортавальского городского суда	6	4	1
Выполнение запроса прокуратуры	0	0	1
Участие в комиссии по разрешению конфликтной ситуации в ОО	0	2	0
Выполнение запроса судебных приставов	1	4	0
Выполнение запроса Следственного комитета	0	7	10
Выполнение запроса РКО	5	14	14
Работа с практикантами	1	0	1
Написание справок, характеристик по запросам учреждений	13	13	18
Молодежный форум «Взлет»	1	1	1

Для решения актуальных задач, связанных с организацией психолого-медико-социального сопровождения детей, Центр активно сотрудничает с различными учреждениями:

- муниципальными образовательными организациями;
- учреждениями здравоохранения;
- культурными организациями;
- социальными службами;

Анализ межсетевого и межведомственного взаимодействия ЦПМСС показывает, что интерес к сотрудничеству и расширению спектра услуг со стороны различных организаций остается стабильным. Эта динамика подтверждает высокую потребность населения Сортавальского округа в услугах Центра и подчеркивает важность междисциплинарного подхода для комплексного решения проблем социально уязвимых групп.

2.5.3. Мониторинг удовлетворенности качеством услуг

В целях улучшения качества работы Центра администрация и специалисты ежегодно осуществляют мониторинг предоставляемых услуг.

Оценка качества имеет несколько ключевых задач:

- **Организационное и методическое обеспечение:** Сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике показателей качества услуг — это важная часть работы, которая осуществляется с использованием современных технологий и методик.

- **Своевременное выявление динамики:** Регулярный мониторинг позволяет оперативно отслеживать основные тенденции в развитии Центра, что, в свою очередь, способствует принятию обоснованных управленческих решений.
- **Совершенствование процесса обучения:** Анализ полученной информации позволяет вносить изменения в учебный процесс, включая систему психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.
- **Прогнозирование развития:** Оценка качества деятельности Центра также включает в себя прогноз его дальнейшего развития, что позволяет планировать будущие шаги и разрабатывать новые стратегии.

При оценке качества услуг учитываются следующие критерии:

- **Выполнение учебного и календарного плана:** Оценка осуществляется на основе достижения планируемых результатов обучения, что является важным показателем эффективности работы.
- **Удовлетворенность получателей:** Качество услуг оценивается через обратную связь от тех, кто пользуется ими.
- **Кадровое обеспечение:** Укомплектованность кадрами и профессиональный рост специалистов, включая аттестацию, курсы повышения квалификации и обмен опытом, являются важными аспектами, которые необходимо учитывать при оценке качества.
- **Материально-техническое обеспечение:** Оценка состояния и модернизации материально-технической базы Центра позволяет создать оптимальные условия для предоставления услуг.

Выполнение учебного и календарного плана - достижение планируемых результатов обучения.

Планы МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС в 2025 году были реализованы в полном объеме. За отчетный период проведено 11 внутренних контрольных мероприятий.

Тематические проверки были направлены на контроль за соблюдением учебных календарных планов-графиков, выполнением рабочих программ, а также на оценку результативности образовательной деятельности и других аспектов.

Особое внимание уделяется ежегодному внутреннему контролю профессиональной деятельности специалистов. В рамках этого контроля проводится анализ педагогической работы специалистов, анализ самообразования педагогов, посещаются их занятия. В течение года было проведено 6 супервизий занятий специалистов.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг их качеством

Одним из ключевых показателей, определяющих уровень качества образовательных услуг Центра психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС), является удовлетворенность получателей услуг работой специалистов. В течение года, согласно плану, регулярно проводятся анкетирования среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ежегодно основными направлениями анкетирования являются:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) индивидуальной коррекционно-развивающей работой педагога с их детьми.

- Удовлетворенность обучающихся программами сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
- Удовлетворенность участников мероприятий, таких как выступления на педагогических советах, родительских собраниях, групповые консультации и недели психологии.
- Удовлетворенность участников курсов повышения квалификации.
- Удовлетворенность участников методических объединений.
- Удовлетворенность получателей услуг центра условиями образовательного процесса, включая вежливость сотрудников, доступность среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, чистоту помещений и другие аспекты.

Обратная связь от получателей услуг специалистов центра была получена в устной, письменной и интернет-формах, таких как опросы, голосования и сообщения.

Анализ анкет обратной связи:

Основные направления анкетирования		В письменном виде (кол-во)		Интернет-формы (кол-во)	
		Положительные	отрицательные	Положительные	отрицательные
Удовлетворенность родителей (законных представителей) индивидуальной коррекционно-развивающей работой педагога с ребенком	2024г	7	0	61	1
	2025г	3	0	73	0
Удовлетворенность обучающихся по программам сетевого взаимодействия с ОО	2024	19	0	0	0
	2025	39	0	0	0
Удовлетворенность участников мероприятия (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, групповых консультациях, неделя психологии)	2024	34	0	10	0
	2025	0	0	11	0
Удовлетворенность участников курсов повышения квалификации	2024	26	0	15	0
	2025	12	0	0	0

Удовлетворенность участников методических объединений	2024	22	0	30	0
	2025	15	0	33	0

Обратная связь получателей услуг МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС остается стабильно положительной. Такие оценки свидетельствуют о высоком профессионализме и качестве образовательных услуг, а также о том, что учреждение пользуется доверием посетителей и вызывает удовлетворение своей работой.

В 2024 году в ЦПМСС была поставлена цель на следующий год: упростить обратную связь для всех пользователей и перевести её в дистанционный формат.

В 2025 году интернет-формы показали лучшие результаты по количеству положительных оценок, чем бумажные анкеты. Это говорит о том, цель достигнута, и онлайн-опросы более доступны и удобны для респондентов.

Ознакомиться с отзывами получателей услуг можно по ссылкам:

Официальная группа «МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС» в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/club193649477
Официальный сайт Центра «ЦПМСС»	cpmss-sortavala.profiedu.ru/

2.6. Анализ деятельности Территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии

Количество детей, прошедших ПМПК:

	Количество детей, прошедших ПМПК	Из них детей с инвалидностью
2023	251 человек (168 мужского пола и 83 женского)	24 человека
2024	279 (170 мужского пола и 109 женского)	20 человек
2025	234 (150 мужского пола и 84 женского)	22 человека

Возраст детей, прошедших ПМПК.

	Ранний возраст (до трех лет)	Дошкольный возраст (3 – 6 лет)	Младший школьный возраст (7-11 лет)	Подростковый возраст (12-18)

				лет)
2023	6 человек	74 человека	76 человек	95 человек
2024	7 человек	69 человек	112 человек	91 человек
2025	5 человек	63 человека	112 человек	54 человека

Очередность обращения на ПМПК.

	Первично обратились на ПМПК	Повторно обратились на ПМПК
2023	113 человек	138 человек
2024	127 человек	152 человека
2025	103 человека	131 человек

По заключению ПМПК дети, нуждающиеся в услугах:

	Педагога-психолога	Учителя-логопеда	Учителя-дефектолога	Социального педагога	Тьюторское сопровождение	Ассистент-помощник	Сурдопедагог	Направлен на дообследование в мед. организацию
23	211	199	112	3	15	9	2	0
24	207	197	119	8	18	10	0	1
25	193	186	97	2	25	12	0	3

Количество учащихся, нуждающихся в создании специальных условий сдачи ГИА (9,11 класс)

	ГИА-9	ГИА-11
2023	30	0
2024	68	1
2025	40	0

Рекомендации по определению образовательного маршрута

Дошкольное образование:

Программа:	2023 год	2024 год	2025 год
------------	----------	----------	----------

Образовательная программа дошкольного образования	3	5	4
АООП для лиц с тяжелыми нарушениями речи	43	48	43
АООП для лиц с задержкой психического развития	17	12	10
АООП для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
АООП для лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	4	0	0
АООП для лиц с расстройством акустического спектра	0	0	2
Всего	68 человека	66 человек	60 человек

Начальное общее образование

программа	ОП НОО	АООП НОО для лиц с нарушениям и слуха				АООП для ТНР		АООП для НОДА	АООП для ЗПР		АООП для лиц с УО		АООП для лиц с РАС				ВСЕ ГО
		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	7.1	7.2	1	2	1	2	3	4	
2023 год.	0	0	0	0	18	4	0	8	35	2	0	0	0	0	0	0	67 ч.
2024 год.	6	0	0	0	16	0	0	13	46	2	2	0	1	0	1	87 ч.	
2025 год	7	0	2	0	25	0	0	4	27	3	1	0	0	0	0	72 ч.	

Основное общее образование

Программа	2023	2024	2025
Основная образовательная программа основного общего образования	14	11	4
АООП для слабослышащих детей	0	0	0
АООП для лиц с тяжелыми нарушениями речи	15	17	17
АООП для лиц с задержкой психического развития	69	93	37

АООП для лиц с расстройством аутистического спектра	0	1	0
АООП для лиц с умственной отсталостью	1	1	3
АООП для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	0	1
Основная образовательная программа СОО	0	1	0
Адаптированная основная образовательная программа СОО	0	0	0
Всего	101 чел.	124 чел.	62 чел.

В 2025 году психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) провела комплексное обследование 234 детей. В результате данной диагностики 219 детей были признаны лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что подчеркивает значимость своевременного выявления и поддержки данной категории учащихся.

Наибольшее количество обследований в 2025 году пришлось на возрастную группу 7 лет, что соответствует периоду перехода детей на новый образовательный этап. Это свидетельствует о системной работе образовательных учреждений по раннему выявлению детей с особыми потребностями.

103 ребенка впервые обратились на ПМПК, что указывает на высокий уровень профессиональной компетентности специалистов в области выявления и диагностики детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ гендерного состава обращений на комиссию выявил тенденцию, характерную для предыдущих лет: родители мальчиков обращаются на ПМПК чаще, чем родители девочек. В 2025 году данное соотношение составило 150 мальчиков и 84 девочки, что составляет почти двукратное превышение.

56 детей получили заключение на обучение по адаптированной программе дошкольного образования (ДО), преимущественно это - дети с тяжелыми нарушениями речи. На уровне начального общего образования (НОО) адаптированные программы рекомендованы 65 детям, среди которых наибольшее количество детей с задержкой психического развития. Аналогичная тенденция наблюдается и на уровне основного общего образования (ООО) - 58 детей получили заключение на обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

По результатам ПМПК, для повышения эффективности образовательного процесса 25 детям необходимо тьюторское сопровождение, а 12 детям – помощь ассистента.

В 2025 году комиссией ПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом 193 детям, с логопедом — 186детям, с учителем-дефектологом — 93детям.

Таким образом, результаты работы ПМПК в 2025 году свидетельствуют о высокой степени профессионализма и компетентности специалистов, а также о системной работе

образовательных учреждений в области выявления, диагностики и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Платные услуги

Ежегодно специалисты ЦПМСС развивают сферу предоставления дополнительных платных образовательных услуг населению.

В перечень платных услуг, предоставляемых Центром, входят следующие направления:

1. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психологического, педагогического и социального развития детей и подростков.
2. Диагностическое обследование несовершеннолетних с целью выявления особенностей когнитивного, эмоционального и поведенческого развития.
3. Тренинги различной направленности, направленные на развитие социальных навыков, эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности.
4. Коррекционно-развивающие занятия, ориентированные на устранение или минимизацию психологических, поведенческих и когнитивных нарушений.
5. Оформление справок, подтверждающих результаты диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий.

Важно отметить, что платные услуги в ЦПМСС предоставляются на основе заявительного характера, что предполагает инициативность и осознанный выбор со стороны родителей и законных представителей несовершеннолетних.

В 2025 году, как и в предыдущие года, самыми востребованными услугами были групповые занятия программ подготовки детей к школе - «Программа «Идем в школу» и программа «Умные движения», а также диагностика обучающихся, поступающих в кадетский корпус.

При предоставлении платных образовательных услуг специалисты центра выделяют две основные трудности:

1. **Баланс между качеством и ценой.** Специалисты центра заинтересованы в высоком качестве своих услуг, постоянно расширяют и повышают свои профессиональные компетенции. При этом стоимость платных услуг в ЦПМСС является ниже аналогичных по Республике Карелия.
2. **Высокий уровень конкуренции.** В Сортавальском муниципальном округе достаточно много организаций, предлагающих похожие услуги. Это усложняет привлечение и удержание клиентов.

Для решения возникших трудностей на 2026 год запланировано:

1. Повышение стоимости услуг;
2. Проанализировать потребности населения Сортавальского МО для расширения перечня платных услуг;
3. Разработать направление платных услуг, неохваченного в Сортавальском округе.

Аналитические выводы

Результаты самообследования позволяют констатировать удовлетворительную оценку деятельности ЦПМСС. В ходе анализа были выявлены ключевые преимущества учреждения:

- В центре функционирует слаженный и высококвалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в развитии образовательного учреждения. Из шести педагогов четыре обладают высшей квалификационной категорией, что составляет 67% от общего числа сотрудников и свидетельствует о высоком уровне профессионализма коллектива.
- Специалисты центра имеют высокую мотивацию к командной работе и ориентированы на достижение целей учреждения. Педагоги проявляют активный интерес к регулярному повышению своего профессионального уровня, что отражается на качестве оказываемой помощи детям и их семьям.
- Коррекционно-развивающая работа, осуществляемая специалистами центра, демонстрирует устойчивую позитивную динамику у обучающихся. Это подтверждается результатами регулярных мониторингов и оценок эффективности применяемых методов.
- Специалисты центра эффективно работают с запросами населения, которые не удовлетворяются в рамках образовательных организаций. Это подчеркивает значимость и уникальность роли ЦПМСС в решении актуальных проблем, связанных с психолого-педагогической поддержкой и социальной адаптацией различных категорий граждан.
- Специалисты центра принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений Сортавальского муниципального округа, что способствует повышению общего уровня профессионализма в образовательной сфере.
- В рамках центра функционируют структурные подразделения муниципального уровня: психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.
- Отлажена активная работа с различными ведомствами и органами управления, такими как Городской суд, Следственный комитет, Комиссия по делам несовершеннолетних и Комитет образования.
- За длительный период своей деятельности специалисты центра заслужили доверие среди населения и педагогического сообщества Сортавальского муниципального округа, что подтверждает их высокий профессиональный статус и эффективность работы.

Основные направления деятельности Центра, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика:

- Психолого-педагогическая помощь оказывается широкому кругу семей и детей, которые сталкиваются с различными психологическими и образовательными трудностями.
- Сетевое взаимодействие ЦПМСС с образовательными организациями обеспечивает интеграцию и координацию ресурсов, а также оперативному решению актуальных проблем, возникающих в образовательном процессе.
- Высокое качество услуг подтверждается стабильными результатами в реализации коррекционно-развивающих программ и высокой степенью удовлетворенности клиентов.
- Оперативность предоставления психолого-педагогической помощи специалистами Центра психолого-медико-социальной помощи (ЦПМСС) обеспечивает своевременное решение актуальных проблем.
- Полная укомплектованность квалифицированными кадрами гарантирует широкий спектр предоставляемых услуг и видов деятельности ЦПМСС.

- Функционирование методических объединений на базе ЦПМСС способствует обмену опытом и повышению профессиональной квалификации специалистов Сортавальского МО.
- Предоставление услуг ранней помощи способствуют раннему выявлению и своевременному вмешательству в проблемные ситуации семей, имеющих детей от 0 до трех лет.
- Медиация конфликтов является эффективным инструментом для снижения уровня напряженности и создания благоприятной образовательной среды.
- Увеличение стоимости платных дополнительных услуг обеспечивает соответствие предоставляемых услуг современным стандартам и ожиданиям потребителей.
- Организация и участие в мероприятиях муниципального уровня, таких как конференции, семинары и совещания, способствуют обмену знаниями и опытом среди специалистов и педагогов Сортавальского муниципального округа, а также повышению уровня профессиональной компетентности в данной области.
- В рамках центра функционируют структурные подразделения муниципального уровня, такие как психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Это обеспечивает комплексный подход к решению проблем, связанных с психолого-медико-социальным сопровождением детей и их семей.
- Организовано межведомственное взаимодействие с различными ведомственными структурами Сортавальского округа, включая Городской суд, Следственный комитет, Комиссию по делам несовершеннолетних и Комитет образования. Это свидетельствует о высоком уровне межведомственного взаимодействия и координации усилий в решении актуальных проблем.

Проблемные области в деятельности учреждения:

1. Высокий уровень загруженности педагогического коллектива вследствие многоаспектности профессиональной деятельности.
2. Недостаточное развитие материально-технической базы, что препятствует достижению соответствия образовательных услуг современным стандартам коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями развития и детьми-инвалидами.

Перспективы работы:

- Совершенствование содержания, организационных механизмов и форм взаимодействия с участниками образовательного процесса для оказания психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.
- Постоянное повышение квалификации педагогов по актуальным и востребованным направлениям деятельности.
- Развитие и совершенствование эффективных форм и видов психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Укрепление материально-технической базы Центра.
- Разработка плана и реализация мероприятий, направленных на улучшение качества услуг и повышение доступности образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование деятельности с социальными партнерами для развития психологической службы образования и укрепления партнерства с образовательными учреждениями в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ,

трудностями в обучении, а также в кризисных состояниях и при риске суицидального поведения.

- Увеличение количества платных услуг.

**Объемные показатели деятельности
МБОУ Сортавальского МО РК за 2025 год**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	216чел.
1.1.1	Детей раннего возраста (0-3 лет)	1 чел.
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	97чел.
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	53 чел.
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	51 чел.
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	1 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	26 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся у 2-х и более специалистов, вобщей численности учащихся	9 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	85чел./39%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	85 чел./ 39%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2чел./ 0,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%

1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел.
1.9.2	На региональном уровне	0 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел.
1.9.5	На международном уровне	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел.
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5	Международного уровня	0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	63единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 86%
1.17.1	Высшая	4 чел./ 67 %

1.17.2	Первая	1 чел./17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел.
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел./28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6чел./ 86%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Помещение для проведения коррекционно-развивающей работы	6 единиц
2.2.2	Учебный класс	0 единица
2.2.3	Лаборатория	0 единиц
2.2.4	Мастерская	0 единиц
2.2.5	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.6	Спортивный зал	0 единиц
2.2.7.	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036868

Владелец Поташева Дарья Алексеевна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026