**Аналитический отчет по работе РМО учителей-логопедов за 2024 год.**

**Методическая тема первого полугодия: «Развитие связной монологической речи у детей дошкольного возраста».**

**Цель:** Систематизация работы по развитию связной речи у дошкольников.

**Задача:**

1. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей – логопедов и учителей-дефектологов через участие специалистов в работе заседаний МО, мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов;
2. Оказать методическую помощь начинающим специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
3. Расширять спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи.

**Методическая тема второго полугодия: «Эффективные педагогические технологии, методы и приемы в коррекционной работе педагога»**

**Цель:** раскрытие основных направлений, этапов и особенностей работы по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Выбор наиболее оптимальных путей преодоления данного нарушения.

**Задачи:**

1. Разнообразить формы и средства проведения коррекционно-развивающей работы.
2. Внедрить эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
3. Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами.
4. Обобщить и распространить профессиональный опыт специалистов по использованию современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР;
5. Организовать взаимодействие специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
6. Содействовать профессиональному росту и самореализации учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

**Тематический план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная четверть | Тема РМО | Дата |
| 3. | Семинар-практикум «Методика разработки коррекционного занятия по развитию связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 21.02.2024г. |
| 4. | Психолого-педагогический квиз для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов. | 22.05.2024г. |
| 1 | Организация работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2024-2025 учебный год. | 16.10.2024 |
| 2 | Современные подходы к ранней диагностике и индивидуальной коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими дизартрию. Медицинские аспекты. | 18.12.2024 |

Члены РМО: учителя-логопеды и учителя-дефектологи образовательных организаций Сортавальского района.

**Результативность выполнения целей и задач.**

План РМО выполнен в полном объеме. Все запланированные заседания были проведены в назначенный срок. В состав РМО входят 23 учителя-логопеда и 3 учителя-дефектолога ДОУ и СОШ Сортавальского МР. В этом учебном году в состав РМО вошел 1 специалист, учитель-логопед в ДОУ корпус № 4.

1 учитель-логопед получил первую квалификационную категорию.

1 учитель-логопед получил высшую квалификационную категорию бессрочно.

1 специалист участвовал в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Педагог года», в номинации «Специалист года».

Критериями эффективности РМО:

На заседаниях присутствовало 72% участников. Это большая часть участников. Стабильное посещение РМО специалистами свидетельствует об эффективности заседаний и заинтересованности в мероприятии. Отсутствие специалистов по уважительной причине.

 При подведении итогов 2023-2024учебного года, 7 специалистов были награждены благодарностями за активное участие в работе РМО.

На заседаниях специалисты делятся знаниями, полученными при прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, авторскими наработками, а также выступают по теме методического объединения.

3 специалиста получили сертификаты о выступлениях, пополнив свои профессиональные портфолио.

Полученные знания коллеги распространяют в своих образовательных организациях, а также применяют в коррекционной практике.

В анкетах обратной связи все участники заседаний отмечают работу РМО, как положительную и значимую;

Все участники коллективно выбирают темы РМО на следующий учебный год.

В целом работу районного методического объединения можно характеризовать, как объемную, систематическую и непрерывную, в результате которой основные задачи  организационно-методической работы можно считать реализованными.