

СОГЛАСОВАНО
с Советом Центра

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Сортавальского МО РК
Поташева Т.А.



Принято на Педагогическом Совете
ЦПМСС

20.02.2025 . протокол № 1

**ТИПОВОЙ ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Настоящий Порядок разработан в соответствии с ч.7 ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 778 от 06.11.2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Центр психолого – медико - социального сопровождения (далее МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС) действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; в соответствии с ч.7 ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Направлениями деятельности МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС являются:

- 1) Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 2) Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:
 - а) психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;
 - б) методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
 - в) методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

г) методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся;

3) Организация выявления создаваемой при Центре психолого - педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико - педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендации по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

4) Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечение их жильем, пособиями и пенсиями;

5) Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

1.3. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.4. Для осуществления образовательной деятельности Центра в его структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утвержденным директором Центра.

1.5. Психолого - педагогическая помощь в Центре оказывается педагогами - психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями - дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций Центра.

1.6. Центр имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

1.7. Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется с учетом санитарных правил на основании СП 2.4.3648-20.

II. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

2.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включает в себя:

а) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

б) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

в) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

г) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые признаны уголовно-процессуальным

законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступлений.

2.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей).

Приложение 1.

2.4. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется в соответствии с регламентом оказания услуг, расписанием специалистов.

III. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОСТАВАЛЬСКОГО МО РК ЦПМСС

3.1. В МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС организовано структурное подразделение Отдел психолого-педагогического сопровождения (далее - Отдел).

3.2. Цель деятельности Отдела: обеспечение специализированной коррекционно-развивающей и профилактической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые признаны уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступлений.

3.3. Содержание деятельности Отдела сопровождения:

- 1) Психолого-педагогическая, логопедическая диагностика развития ребенка;
- 2) Разработка индивидуального маршрута ребенка с учетом его особенностей;
- 3) Проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- 4) Отслеживание динамики развития и эффективности реализации программы сопровождения;
- 5) Оказание психолого-медико-педагогической помощи участникам образовательного процесса: родителям, специалистам, педагогам образовательных организаций, оказание методической помощи членам консилиумов; организация социального патронажа семьи.

3.4. По окончании учебного года руководитель отдела предоставляет анализ работы отдела и проект плана работы на следующий год.

3.5. Специалисты ведут документацию установленного образца, в том числе индивидуальные карты сопровождения, в которых фиксируются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

3.6. В рамках отдела в целях обеспечения диагностико - коррекционного и психолого - медико-педагогического сопровождения обучающихся, действует консилиум специалистов. К работе консилиума в случае необходимости привлекается врач-психиатр, работающий в ЦПМСС на договорной основе.

3.7. Плановые заседания консилиума проводятся 3 раза в год с целью определения маршрута сопровождения, наблюдения динамики преодоления нарушений коррекции ранее намеченной программы.

3.8. Внеплановые заседания консилиума проводятся по необходимости. На внеплановых консилиумах решаются вопросы о принятии необходимых экстренных мер по

выявленным обстоятельствам или изменении реализуемой индивидуальной программы в случае ее неэффективности.

3.9. Образовательная деятельность в рамках Отдела сопровождения организована по следующим формам работы:

- 1) коррекционно-развивающая работа по Дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарного направления «Сопровождение детей в образовательном пространстве»;
- 2) Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся по индивидуальным программам сопровождения;
- 3) Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся по причинам обращений.

3.10. Коррекционно-развивающая работа по Дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарного направления «Сопровождение детей в образовательном пространстве» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС на учебный год. Программа включает следующие модули: психокоррекция, коррекция речевых нарушений, коррекция интеллектуальных нарушений и развивающий модуль. В каждом модуле реализуются рабочие программы.

Для обеспечения работы по Дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарного направления «Сопровождение детей в образовательном пространстве» ведется следующая документация:

- 1) Журнал учета посещения занятий по Дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности по модулю работы специалиста;
- 2) Договор об обучении;
- 3) Заявление родителей (законных представителей);
- 4) Согласие на обработку персональных данных;
- 5) Индивидуальная карта сопровождения.

3.11. Оказание Коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся по индивидуальным программам сопровождения осуществляется посредством реализации индивидуального плана коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических мероприятий с использованием комплексных технологий в отношении конкретных особенностей (отклонений) в развитии детей и подростков в сложных случаях (консультативное сопровождение). Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся может оказываться детям от 0 до 18 лет.

Для обеспечения данного вида оказания услуг ведется документация:

- 1) Индивидуальная программа сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями;
- 2) Заявление родителей;
- 3) Согласие на обработку персональных данных;
- 4) Журнал учета консультативных занятий;
- 5) Договор об оказании консультативных услуг;
- 6) Индивидуальная карта сопровождения.

3.12. Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся по причинам обращений осуществляется посредством реализации консультативных занятий. Данная форма работы носит кратковременный характер, в

зависимости от запроса родителей (законных представителей) ребенка и особенностей (отклонений) в развитии и поведении детей и подростков.

Деятельность данной услуги отражается в журналах консультативной работы специалистов.

IV. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ВКЛЮЧАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

- а) психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;
- б) методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
- в) методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;
- г) методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

4.2. МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС оказывает помощь образовательным организациям на основании договоров взаимодействия.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА БАЗЕ МБОУ СОРТАВАЛЬСКОГО МР РК ЦПМСС ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ (ПМПК)

5.1. На базе МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС создана психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

5.2. ПМПК создается в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого - медико - педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендации по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

5.3. Деятельность ПМПК на базе ЦПМСС осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.4. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- 1) проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

- 2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- 3) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- 4) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам образовательных организаций, медицинских организаций, по вопросам обучения, воспитания и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- 5) оказание федеральным учреждением медико-социальной экспертизы содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида;
- 6) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- 7) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» выражаю согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи моему ребенку

(фамилия имя отчество (при наличии) ребенка)

Специалистом МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС

(фио специалиста)

Психолого-педагогическая помощь может включать в себя (нужное подчеркнуть):

- Психолого-педагогическое консультирование ребенка и/или родителей (законных представителей)
- Психолого-педагогическое консультирование педагогов, других участников образовательного процесса
- Диагностику педагога-психолога, учителя-логопеда
- Помощь обучающимся в профориентации

☐ Согласен на передачу сведений администрации МБОУ Сортавальского МО РК ЦПМСС в комиссию по делам несовершеннолетних, в органы опеки и попечительства, следственные органы, органы судебной власти, прокуратуры, полиции (при соответствующем запросе данных из этих структур).

☐ Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной помощи (при необходимости).

☐ Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

Дата _____

Подпись _____/_____/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428924

Владелец Поташева Дарья Алексеевна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025