

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Центр психолого-медико-социального сопровождения**

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете

протокол № 1 от «22» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Поташева Д.А.

приказ № 51

от «10» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС  
за 2023 год**

**Поташева Дарья  
Алексеевна**

Подписано цифровой подписью:  
Поташева Дарья Алексеевна  
Дата: 2024.04.18 12:56:51 +03'00'

**г. Сортавала**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	№ страницы
	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Общая характеристика образовательного учреждения</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Общие сведения об образовательном учреждении	<b>3</b>
<b>1.2</b>	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	<b>4</b>
<b>1.3</b>	Сведения об организации образовательного процесса	<b>8</b>
<b>1.4</b>	Сведения о реализуемых образовательных программах	<b>9</b>
<b>1.5</b>	Характеристика географических показателей и здания	<b>10</b>
<b>1.6</b>	Участники образовательного процесса	<b>11</b>
<b>1.7</b>	Управление образовательным учреждением	<b>16</b>
<b>1.8</b>	Оценка качества материально-технической базы, информационное обеспечение образовательного процесса	<b>17</b>
<b>1.9</b>	Финансово-хозяйственная деятельность	<b>22</b>
<b>2</b>	<b>Цель, задачи и основные направления деятельности Учреждения</b>	<b>22</b>
<b>2.1</b>	Анализ направления «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	<b>23</b>
<b>2.2</b>	Анализ направления «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»	<b>26</b>
<b>2.3</b>	Анализ оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся	<b>29</b>
<b>2.4</b>	Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ	<b>31</b>
<b>2.5</b>	Анализ организационно-методического, просветительского, экспертного направления деятельности Центра	<b>32</b>
<b>2.5.1</b>	Межсетевое взаимодействие	<b>32</b>
<b>2.5.2</b>	Межведомственное взаимодействие	<b>39</b>
<b>2.5.3</b>	Научно-методическая деятельность	<b>40</b>
<b>2.6</b>	Мониторинг удовлетворенности качеством услуг	<b>40</b>
<b>2.7</b>	Проектная деятельность	<b>43</b>
<b>2.8</b>	Анализ деятельности Территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии	<b>44</b>
<b>2.9</b>	Платные услуги	<b>47</b>
	<b>Аналитические выводы</b>	<b>50</b>
	Объемные показатели деятельности МБОУ Сортавальского МР РК за 2023 год	<b>50</b>

## Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее Центр) регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 3, 13 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Публичный Доклад (самообследование) Центра по выполнению государственного задания составлен по итогам деятельности за 2023 год в соответствии с годовым планом деятельности Центра.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого – медико - социального сопровождения.
<b>Сокращенное наименование в соответствии с</b>	МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС

<b>Уставом</b>	
<b>Тип Учреждения</b>	Организация дополнительного образования
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Сортавальский муниципальный район
<b>Дата основания</b>	Создано на основании постановления главы местного самоуправления г. Сортавала № 570 от 23.08.98 г. Свидетельство о государственной регистрации по Сортавальскому регистрационному округу Министерства юстиции РК от 20 мая 1999 года (рег.№1007400002).
<b>Место нахождения ОУ</b> <b>юридический адрес</b>  <b>фактический адрес</b> <b>телефон</b> <b>e-mail</b> <b>адрес сайта в Интернете</b>	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Суворова, д. 2.  186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Суворова, д. 2. 8(81430) 4-60-12 <a href="mailto:cpmsssort@yandex.ru">cpmsssort@yandex.ru</a> <a href="http://cpmss-sortavala.ucoz.ru/">http://cpmss-sortavala.ucoz.ru/</a>
<b>Банковские реквизиты</b>	Сортавальское финансовое управление (МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС л/с 20066Н19740)  ИНН/КПП 1007010546/100701001  Казначейский счет 03234643866100000600  БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Карелия г. Петрозаводск  БИК 018602104  ЕКС 40102810945370000073

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### Правоустанавливающие документы

Наименование документа	№ документа, серия	Дата издания документа	Срок действия
Постановления главы местного самоуправления г. Сортавала о создании Центра		№ 570 от 23.08.98 г.	
Свидетельство о государственной регистрации по Сорттавальскому регистрационному округу Министерства юстиции РК		от 20 мая 1999 года (рег.№1007400002).	
Устав Центра	Распоряжение АСМР № 1061 Распоряжение АСМР от 21.03.2022 №159	03.12.2016 От 30.03.2022	бессрочное
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 3134	13.12.2019	бессрочная
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 10 № 001342155 Лист записи ЮГРЛ изменений за ГРН № 2221000851047	02.11.2018	
Выписка из Единого госреестра недвижимости Распоряжение АСМР	Кадастровый номер 10:07:0010121:142 №571	12.09.2018 20.07.2018	Оперативное управление
Отчет о проведении специальной оценки условий труда	Экспертное заключение № 3510 (по результатам оценки условий труда – замечания отсутствуют)	28.12.2018	28.12.2023
Заключение о соответствии объекта	№4	04.03.2019 г.	

требованиям пожарной безопасности			
Паспорт безопасности	Уч. № 55	19.12.2019 г.	19.12.2024г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2928480 (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)	21.11.2019	

### Основные локальные акты Центра:

- Учебный план;
- Расписание занятий;
- Календарный учебный график;
- Дополнительная общеобразовательная программа;
- Программа развития Центра;
- Коллективный договор МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС на 2023-2026 г., зарегистрирован в журнале регистрации коллективных договоров и дополнительных соглашений Управления труда и занятости РК № 27/2023 от 30.08.2023 (Дополнительное соглашение о продлении срока действия коллективного договора МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС);
- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение о обработке, защите, хранении и использовании персональных данных работников МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение о Совете Центра в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете родителей;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о защите персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке оформления рабочих программ;
- Положение о ТПМПК;
- Положение о районном методическом объединении педагогов - психологов;
- Положение о районном методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- Положение об отделе психолого-педагогического сопровождения;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о службе медиации в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение о службе ранней помощи;
- Порядок организации работы телефона «Горячей линии» для приема сообщений граждан по фактам коррупции
- Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению правонарушений или о ставшей известной сотруднику информации о совершении коррупционных действий в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение об оценке коррупционных рисков в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ ЦПМСС;
- Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников, противодействию коррупции в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- Положение об антикоррупционной политике МБОУ ЦПМСС;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение об оказании платных образовательных услуг и о порядке, условиях, получении и расходовании средств от предоставления платных образовательных услуг в МБОУ ЦПМСС;
- Порядок приема на места с оплатой стоимости обучения за счет средств физических лиц в МБОУ ЦПМСС;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Инструкции:
- по делопроизводству в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;

- о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- ответственного лица за организацию обработки персональных данных в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности;
- по технике безопасности;
- по пожарной и электробезопасности;
- по правилам пользования прибором передачи информации ГРАНИТ 3;
- план эвакуации детей, сотрудников и имущества на случай возникновения пожара в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- инструкция сотрудников Центра по обеспечению антитеррористической безопасности;
- о порядке проведения дезинфекционных мероприятий в целях профилактики новой коронавирусной инфекции;
- антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС;
- инструкции при возникновении различных угроз террористического характера (угроза взрыва, угроза по телефону,
  - Приказ об утверждении формы справки об обучении.

### 1.3. Сведения об организации образовательного процесса

Меры противопожарной безопасности соблюдаются: на основании заключения №4 от 04.03.2019 г. «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности»

- осуществляется автоматическая пожарная сигнализация
- обеспечивается работа каналов дублирования сигналов о возникновении пожаров на пульт централизованного наблюдения подразделения пожарной охраны и круглосуточный мониторинг пожарной обстановки на
- имеются средства пожаротушения, тревожная кнопка.
- систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В наличии Паспорт безопасности учреждения сроком действия до 19.12.2024г. (приказ № 55 от 19.12.19); реабилитационный паспорт учреждения, утвержденный 01 сентября 2020 г.; Паспорт доступности для инвалидов объекта (приказ № 67 от 04.09.2020)

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности образовательных организаций (Постановление Правительства № 1006 от 02.08.2019 и по мероприятиям, описанным в паспорте безопасности МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС) была установлена система контроля и управления доступа двери на объекте.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, гигиеническую подготовку. Учреждение подтвердило соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (от 21.11.2019 № 2928480).

### Режим работы Учреждения

Начало учебного года 1 сентября

Конец учебного года 31 мая

Продолжительность учебной недели 5 дней

Режим организации занятий: 2 смены

Начало занятий 08.30

Окончание занятий 17.00

Продолжительность одного занятия от 15 до 45 (мин)

В том числе у детей дошкольного возраста от 15 до 30 (мин)

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 (мин)

**Форма освоения образовательных программ в 2023 году: очная.**

#### 1.4. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование (направленность) образовательной программы	Вид образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности «Сопровождение детей в образовательном пространстве»	Дополнительная	ранний возраст, дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование	первый этап (ознакомительный) от 3 мес. до 1 года,  второй этап (базовый) от 1 года до 2 лет,  третий этап (углубленный) от 2 лет

Дополнительная общеобразовательная программа построена по модульному принципу и включают в себя рабочие программы специалистов. Программы постоянно обновляются, дополняются.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Сортавальского муниципального района Республики Карелия Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее по тексту Центр) разработана в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей "СП 2.4.3648-20", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. N 28
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. При реализации индивидуальных и групповых форм на занятиях могут присутствовать родители (законные представители) ребенка. Группы формируются с учетом проблем, нарушений и интересов детей.

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Продолжительность индивидуальной работы зависит от возраста обучающегося, регламентируется Сан Пин2.4.3648-20.

- 3-4 года: до 15 минут;
- 4-5 лет: 15-20 минут;
- 5-6 лет: 20-25 минут;
- 6-7 лет: 25-30 минут;
- 7-18 лет: 40 минут.

Обучающиеся одного года обучения могут объединяться в группы.

- группы раннего возраста – от 2 до 6 человек
- группы дошкольного возраста – от 2 до 8 человек
- группы младшего школьного возраста – от 2 до 12 человек
- группы подросткового и юношеского возраста – от 2 до 15 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности построена по модульному принципу.

### 1.5. Характеристика географических показателей и здания

Центр расположен в центре города по адресу ул. Суворова, д.2, в здании:

- Кирпичное, четырехэтажное (жилой дом)
- Год ввода в эксплуатацию - 1926 г. восстановлен 1945-1946г.г.
- Дата последнего капитального ремонта- нет
- Общая площадь – 3183,1 кв.м Площадь, занимаемая Центром-137,1 кв.м.

### 1.6. Участники образовательного процесса

#### Возрастная структура контингента обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе

Ранний возраст (1-3)	0
Дошкольный возраст (3-7)	86
Младший школьный возраст (7-11)	75
Средний школьный возраст (11 - 15 лет)	68
Старший школьный возраст (16 - 17 лет)	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>234</b>

#### Оценка качества кадрового обеспечения:

Политика управления кадрами в Центре направлена на обеспечение непрерывного профессионального роста всех специалистов, повышение качества их работы.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование - 6 чел. (100%),

- В 2023 году работали: полный календарный год – директор и специалисты (2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог).  
С сентября 2023 года вакансия учителя-логопеда закрыта. На должность учителя-логопеда принят специалист высшей квалификационной категории со стажем профессиональной деятельности 20 лет.

#### Стаж работы специалистов:

5-10 лет -1 чел.

10 - 15 лет – 1 чел.,

15-20 лет - 3 чел.,

более 20 лет – 1 чел.

#### Возрастной состав:

30-40лет- 2 человека;

40-50 лет – 4 человека;

Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды – 1 человек имеет Почетную грамоту Министерства просвещения РФ, 1 чел.-

Благодарность от Министерства Просвещения российской Федерации, Почётная грамота Министерства образования и спорта Республики Карелия - 2 человека.

- доля педагогических работников, работающих на штатной основе-100%;
- доля педагогических работников, имеющих специальное образование-100%;
- укомплектованность кадрами на конец календарного года -82,3%.
- своевременность прохождения повышения квалификации-100%

Система работы по повышению квалификации педагогических кадров направлена на освоение новых методов и приемов работы с детьми. В 2023 году все специалисты Центра повышали свою квалификацию. За отчетный период активно использовали возможность повышения квалификации за счет прохождения долгосрочных и краткосрочных курсов повышения квалификации (в том числе – дистанционно), а также за счет участия в межрегиональных и всероссийских семинарах, вебинарах, онлайн-семинарах.

Перечень пройденных курсов представлен в таблице.

Пройденные курсы (название)	Количество во часов	Сроки прохождения	Документ о прохождении
Директор прошел курсы повышения квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и муниципальных нужд 44-ФЗ»	72 ч	Январь 2023	Удостоверение
Директор прошел курсы повышения квалификации по программе «Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения, накопления отходов I-IV КЛАССОВ ОПАСНОСТИ»	38 ч	Январь 2023	Удостоверение
Директор прошел курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	72 ч	Январь 2023	Удостоверение
Директор прошел курсы повышения квалификации по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы	16 ч	Январь 2023	Удостоверение

управления охраной труда»			
Директор прошел курсы повышения квалификации по программе «Программа повышения квалификации для руководителей организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	40 ч	Январь 2023	Удостоверение
Педагог-психолог прошла курсы переподготовки по теме: «Психологические аспекты взаимодействия с подростками» (ГБОУ РК ЦДК) г. Петрозаводск	6 часов	Март, 2023	Удостоверение
Заместитель директора прошла курсы повышения квалификации по теме: «Менеджмент в образовании»	36 часов	Апрель, 2023	Удостоверение
Педагог-психолог первой категории прошла курсы повышения квалификации: «Психологическая помощь детям участников СВО»	16 часов	Июнь, 2023	Удостоверение
Заместитель директора прошла курсы повышения квалификации: «Академия госпабликов»	3,5 часа	Октябрь, 2023	Удостоверение
Педагог-психолог первой категории прошла курсы переподготовки: «Совсем не трудные звуки: практикум по коррекции дефектного звукопроизношения»	82 часа	Октябрь – декабрь, 2023	Диплом
Педагог-психолог первой категории прошла курсы повышения квалификации: «Травмафокусированная терапия»	16 часов	Октябрь, 2023	Сертификат
<b>Участие в работе обучающихся семинаров, тренингов, вебинаров (название)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Документ прохождения</b> 0

Учитель-дефектолог высшей категории просмотрела вебинар: «Как справиться с нежелательным поведением у ребенка с РАС?»	2 часа	Январь, 2023	
Учитель-дефектолог высшей категории прослушала вебинар на тему: Игра как метод эффективного взаимодействия в детской группе	2 часа	Январь, 2023	
Педагог-психолог прослушала вебинар: «Нейропсихологический подход в сопровождении детей и подростков с девиантным поведением -) Профилактика и коррекция деструктивных моделей поведения детей и подростков; -) Профилактика и коррекция деструктивной социализации детей и подростков»	2 часа	Январь, 2023	
Педагог-психолог первой категории прослушала вебинар: «Современные методы профилактики и коррекции суицидального поведения».	2,5 часа	Февраль, 2023	
Заместитель директора прослушала вебинар: «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся»	2 часа	Март, 2023	
Заместитель директора прослушала вебинар: Приемы работы по «запуску» речи детей с ОВЗ	2 часа	Март, 2023	
Учитель-дефектолог высшей категории приняла участие во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме: «Аутизм. Первые шаги». «Аутизм. Стратегии сопровождения»  «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС»	24 часа	Март, 2023	Сертификат

Учитель-дефектолог высшей категории прослушала вебинар: «Как совместить занятия игротерапией и АВА с одним ребенком»	2 часа	Март, 2023	
Учитель-дефектолог высшей категории приняла участие в семинаре-практикуме: «Как начать играть с ребенком с РАС?»	6 часов	Апрель, 2023	Сертификат
Педагог-психолог первой категории приняла участие в Стратегической сессии: «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППС-центров»	3 часа	Май, 2023	Сертификат
Педагог-психолог первой категории просмотрела вебинар: «Профилактика суицидального поведения»	2 часа	Май, 2023	Сертификат
Педагог-психолог просмотрела вебинар «Развод в семье». Неочевидные аспекты работы психолога с семьей в период смены жизненного стереотипа	1,45 часа	Июнь, 2023	
Педагог-психолог высшей категории, педагог-психолог первой категории приняли участие в семинаре-практикуме: «Актуальные контексты профессиональной деятельности педагогов как факторы риска развития конфликтов. Возможности и ответственность специалистов образовательных организаций»	3 часа	Октябрь, 2023	
Педагог-психолог высшей категории, педагог-психолог первой категории приняли участие в семинаре-практикуме «Работа с детьми в отношении которых проходят следственные действия»	3 часа	Октябрь, 2023	

Педагог-психолог приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психология наставничества: вопросы, проблемы, перспективы»	4 часа	Ноябрь, 2023	Сертификат
---	--------	--------------	------------

### Аттестация специалистов

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию, копии документов о присвоении квалификационных категорий хранятся в личных делах работников. Квалификационный состав центра на декабрь 2023 года представлен в таблице:

Категория		
Соответствие должности	Первая категория	Высшая категория
1 чел.	2чел.	3 чел.

### 1.7. Управление образовательным учреждением

#### Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Поташева Дарья Алексеевна
Заместитель директора	Рожкова Светлана Владимировна

#### Сведения о формах государственного общественного управления

Формы государственного общественного управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива Совет Центра Педагогический совет	Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов управления ЦПМСС:

1. Педагогический совет
2. Совет Центра
3. Общее собрание трудового коллектива.

Указанные органы действуют в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Уставом Центра. Общее собрание трудового коллектива и Совет Центра участвуют в оценке деятельности учреждения в целом, в исполнении условий трудовых договоров. Вопросы, рассматриваемы на заседаниях педагогического совета, направлены на повышение качества оказываемых услуг. Самообследование показало, что коллегиальные органы управления работали в соответствии с планами, все принятые решения были выполнены.

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы, информационное обеспечение работы

#### Обеспечение открытости и доступности информации о работе Центра

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе собственным электронным образовательным и информационным ресурсам, а также к сторонним электронным образовательным ресурсам: доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором оказания телематических услуг об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Тип подключения к Интернет – выделенная линия. Провайдер: Ситилинк, скорость подключения - 8 Мбит/с. Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. В ЦПМСС есть:

- официальный сайт <http://cpmss-sortavala.ucoz.ru>, соответствующий современным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.
- официальная группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club193649477>, где специалисты активно ведут просветительскую деятельность, выкладывают статьи, методические рекомендации и прочие источники по вопросам обучения и воспитания детей.
- Официальная группа на образовательной площадке Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220158283> для коммуникации между педагогами Сортавальского района.

#### Материально-техническая база учреждения

В центре имеются 7 кабинетов, оборудованных соответствующим образом для осуществления всех форм работы специалистов с детьми, родителями, педагогами.

Общая площадь помещений	137,1 кв. м
Документ, подтверждающий право оперативного управления	Выписка Управления Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия от 12.09.2018г. Кадастровый номер:

	10:07:0010121:142
Количество кабинетов	7
Из них:	
Приемная	1
Кабинет директора	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	3
Кабинет социального педагога	1
Наличие компьютеров	3
Ноутбуков	3
Мультимедийных аппаратов	1
Подключение к сети Интернет	7 кабинетов

Специалисты используют для диагностики соответствующий государственному стандарту диагностический инструментарий.

### Перечень диагностических методик

Название методики	Назначение методики
<b>Компьютерные диагностические методики</b>	
Диагностика умственных способностей школьника	Оценка основных компонентов понятийного мышления
Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников	Оценка степени готовности ребенка к обучению в школе, выявление индивидуально-психологических особенностей, личностного потенциала, адаптационных возможностей.
Тест Э.Ландольта	Оценка особенностей внимания и работоспособности
Тест Амтхауэра	Оценка общего уровня интеллекта и его отдельных компонентов.
Невербальные тесты интеллекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогрессивные матрицы Равена</li> <li>• Цветной (детский) вариант теста Равена</li> </ul>	Изучение невербального интеллекта

• Интеллектуальный тест Кеттелла	
Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки и Ф.Амен	Исследование тревожности
Диагностика детско-родительских отношений	Изучение детско-родительских отношений
Диагностика личностных отклонений подросткового возраста	Определение особенностей личности и поведения подростка, наличие у него акцентированных черт, выявление склонности к агрессивному поведению
Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков	Оценка степени готовности ребенка к обучению при переходе из начальной школы в среднюю и уровень его адаптации при обучении в 5-6 классах.
Диагностика школьной адаптации	Оценка адаптационных возможностей
- I Профориентационная система Профи	Оценка уровня готовности к профессиональному самоопределению школьников 5-7 классов, сформированность интересов и мотивации.
- II Профориентационная система Профи	Оценка уровня готовности к профессиональному самоопределению школьников 7-11 классов
Многофакторный опросник Кеттелла	Изучение структуры личности

В консультативной и коррекционно-развивающем направлениях деятельности используются:

- дидактические пособия для индивидуальных и групповых занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагогов-психологов;
- комплекты диагностических методик;
- развивающие игры, игрушки для занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- Программное обеспечение, компьютерные индикаторы программ «Статус», «Волна», «Комфорт ЛОГО» по методу БОС.
- комплект демонстрационных материалов (аудио и видеозаписи, плакаты, схемы, рисунки) по первичной профилактике зависимости и пропаганде ЗОЖ.

Комплект оборудования для темной комнаты психологической разгрузки:

- Фибооптическая тактильная панель
- Пуфик-кресло с гранулами
- Мат напольный

- Двухсторонняя тактильная панель «Елочка»
- Детско-игровое панно «Млечный путь»
- Детско-игровое панно «Звездное небо»
- Игровое текстильное панно «Ежик»
- Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Ручеек»
- Источник света для фиброоптики светодиодный, модель «Светлячок»
- Мягкий сухой бассейн с цветными шариками
- Прибор для создания световых эффектов «Жар-птица»
- Световой стол для рисования песком
- Тактильная дорожка (7 составных модулей)
- Тактильные ячейки (комплект из 6 ячеек)
- Цилиндр подвесной

В Центре существует библиотека, в которой 653 книги научно-методической и практической направленности.

### **Условия охраны здоровья обучающихся**

Условия охраны здоровья обучающихся в Центре регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

### **Определение оптимальной учебной нагрузки, режима проведения занятий**

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Программы, реализуемые в Центре, соответствуют возрасту, психофизическому развитию ребенка: цели и задачи программ учитывают возраст обучающихся, время проведения занятий не превышает установленных возрастных норм. Во время непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, музыкальные паузы. В своей профессиональной деятельности специалисты Центра учитывают возрастные возможности обучающихся, особенности психофизического развития и их индивидуальные особенности. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка, возрастные особенности и особенности психофизического развития обучающихся.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не превышает 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут. Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день. При реализации дополнительных образовательных программ не используются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

### **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика вредных привычек**

Педагогами во время проведения занятий пропагандируется здоровый образ жизни. В течение учебного года в холле Центра организуются информационно-просветительские выставки листовок о здоровом образе жизни. Обучающимся и родителям раздаются «Памятки», направленные на пропаганду культуры здорового образа жизни, профилактику заболеваний, освещающие правила безопасного поведения.

### **Требования охраны труда**

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью и соответствуют требованиям СанПиН. Кабинеты обеспечены воздушно-тепловым режимом и соответствуют требованиям. Центр оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ. Здание оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебных кабинетах проводится периодическая очистка воздуха ультрафиолетовым облучателем-рециркулятором. В Центре утвержден график проветривания, который соблюдается сотрудниками Центра в соответствии с расписанием занятий. Специалисты Центра при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Ежедневно проводится влажная уборка учебных кабинетов. В Центре проводятся работы по дезинфекции, дератизации, дезинсекции специализированной организацией.

### **Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Центре**

Состояние и содержание помещений и оборудования соответствуют требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В здании Центра 2 запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Над основным входом в здание имеется видекамера, которая записывает информацию на сервер. Центральная дверь оборудована системой контроля доступа в учреждение. Для обеспечения пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности ежегодно директором Центра издаются приказы о назначении ответственных за безопасность. ЦПМСС получает услуги по обеспечению каналов дублирования о возникновении пожара на пульт центрального наблюдения подразделения пожарной охраны. В учреждении проводятся плановые инструктажи по обеспечению безопасности, согласно графика, утвержденного директором.

Учреждение оборудовано Системой экстренного вызова вневедомственной охраны (СЭВВО).

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств Центра и внебюджетных средств.

Самообследование, в целом, показало соответствие материально-технической базы Центра современным требованиям к условиям организации образовательного процесса. Тем не менее, существует необходимость совершенствования материально-технических условий основных направлений деятельности Центра, в том числе своевременной модернизации и постоянной технической поддержки оборудования, приобретения нового лицензионного программного обеспечения.

### **1.9 Финансово-хозяйственная деятельность учреждения**

Объем финансирования за 2023 год: 4 205200 р. Доходы от реализации платных услуг: 425 000 р.

## **2. Цель, задачи и основные направления деятельности Учреждения**

**Цель деятельности Центра** - оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Основными видами деятельности Центра** являются:

- 1) психолого-педагогическое консультирование и диагностирование обучающихся;
- 2) проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- 3) оказание логопедической помощи обучающимся;
- 4) оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) детей, специалистам муниципальных учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты и другим заинтересованным лицам по вопросам диагностики, коррекционного обучения, воспитания и развития детей.
- 5) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;
- 6) осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и

организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

7) организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

**Целевую группу потребителей предоставляемых услуг составляют:**

- дети в возрасте от 0 до 18 лет: с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки с девиантным поведением, дети и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- родители (законные представители);
- педагоги и специалисты муниципальной системы образования Сортавальского района;
- действующие приемные родители, опекуны, усыновители;

Расширение состава целевых групп потребителей услуг осуществляется через включение новых категорий: представителей ближайшего окружения семей, которым необходима помощь и поддержка специалистов Центра.

Образовательный процесс организован по двум структурным подразделениям:

- ✓ Психолого – медико - педагогическая комиссия;
- ✓ Отдел психолого-педагогического сопровождения.

## **2.1 Анализ направления «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»**

Одним из основных направлений деятельности Центра в 2023 году являлось психолого-педагогическое **консультирование**.

Количество услуг:

2021 год	2022 год	2023 год
1825	1880	1823

Количество консультаций на протяжении трех лет остается стабильным. В 2022 году наблюдается небольшое увеличение консультаций за счет участия специалистов Центра в проекте «Поддержка семей имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». Целью проекта было создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей путем расширения доступности получения услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в соответствии с их индивидуальными потребностями.

Важно отметить, что в 2023 году увеличилась численность лиц, обратившихся за консультацией в ЦПМСС. Так в 2022 году было проконсультировано 768 человек, в 2023 году – 944 человека. Это на 176 человек больше, что говорит об увеличении заинтересованности населения вопросами обучения и воспитания детей, а также повышении популярности Центра.

Специалисты ЦПМСС осуществляют консультации в очной и дистанционной формах. Так в 2023 году было оказано консультаций в очной форме:

<b>Вид консультирования:</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Консультирование родителей, законных представителей	957	872
Из них, количество семейных консультаций	11	8
Консультирование педагогических работников	24	39
Консультирование обучающихся	108	142
Консультирование родителей, законных представителей, по вопросам ПМПК	220	270
Очное консультирование педагогов по вопросам ПМПК	11	26

В дистанционной форме:

<b>Вид консультирования:</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Дистанционное консультирование родителей	102	119
Дистанционное консультирование педагогических работников	50	53
Дистанционное консультирование родителей, законных представителей по вопросам ПМПК (телефон, интернет)	155	175
Дистанционное консультирование педагогов	29	4

Психолого-педагогическое консультирование специалистами ЦПМСС осуществляется так же и в форме выездных консультаций. Такой вид деятельности проводится для населения из отдаленных населенных пунктов Сортавальского района. Цель данных консультаций – раннее выявление трудностей у обучающихся и оказание им своевременной психолого-педагогической помощи. Организует встречу специалиста с родителями (законными представителями), педагогами или обучающимися администрация образовательной организации. В 2022 году специалисты провели 10 выездных консультаций, а 2023 году - 32, что говорит о повышении внимания педагогов из образовательных организаций к трудностям обучающихся, а так же о росте качества диагностической работы с их стороны.

Сравнительный анализ показал, что в 2023 году увеличилось количество обращений в Центр за консультацией среди обучающихся и педагогических работников, что может свидетельствовать о возрастании трудностей в процессе взросления и обучения детей, а так же о повышении осведомленности населения Сортавальского района в вопросах получения психологической помощи.

По сравнению с 2022 в 2023 году значительно увеличилось количество консультаций, связанных с ПМПК. 475 консультаций дали специалисты Центра в текущем году, тогда как в

2022 году таких консультаций было 415. Председатель психолого-медико-педагогической комиссии обращает внимание на ежегодное увеличение численности детей с ОВЗ.

**Причины обращений за консультацией среди родителей ежегодно остаются стабильными. Можно выделить следующие:**

- Трудности, связанные с развитием детей и подростков;
- Профилактика школьной неуспешности;
- Организация обучения и воспитания детей с особенностями в поведении и развитии;
- Вопросы взаимоотношений и трудности в поведении;
- Низкий уровень самоконтроля;
- Страхи, тревожность, неврозоподобное поведение у детей;
- Детско – родительские отношения;
- Разводы и определение степени привязанности ребенка к значимым взрослым;
- Трудности в обучении русскому языку и чтению;
- Оказание логопедической помощи дошкольникам и школьникам по коррекции звукопроизношения;
- Определение образовательного маршрута, вопросы сопровождения, оценивания;
- Обсуждение динамики преодоления нарушений;
- Подготовка характеристик, документов на ПМПК и МСЭК;
- Подготовка характеристик на поступающих в военные ОУ;
- Не согласие с результатами обследований в ОУ;
- Выполнение назначений медицинских учреждений;
- Обращение семей военнослужащих и семей, попавших под мобилизацию.

**Причины обращений педагогов:**

- Выполнение рекомендаций ПМПК;
- Обсуждение динамики;
- Обсуждение результатов диагностик;
- Деятельность Служб сопровождения по организации специальных условий обучения и воспитания, в частности об изменении образовательных маршрутов;
- Обращения педагогов (воспитателей, социальных педагогов, членов КДН и ЗП) по вопросам работы с семьями, имеющими низкий уровень родительской компетентности;
- Обращения педагогов (учителей, воспитателей, социальных педагогов) по вопросам работы с семьями военнослужащих и семьями, попавшими под мобилизацию;
- Обращения педагогов (учителей, социальных педагогов) по вопросам деструктивного поведения (буллинга, зависимого, суицидального) обучающихся.

**Стабильные показатели психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**

**специалистами ЦПМСС можно обосновать следующими критериями эффективности:**

- Ежегодно педагогический состав ЦПМСС повышает свои профессиональные компетенции в вопросах консультирования через самообразование: просмотр вебинаров, участия в профессиональных семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и т.д.;
- Короткий срок ожидания записи на консультацию. Клиент, обратившийся за консультацией, записывается на встречу со специалистом в течение 3 - 5 дней.
- Возможность получить консультацию дистанционно, по телефону или через интернет-ресурсы (официальную группу Вконтакте, видео-звонок ватсап, платформу Сферум);
- Администрация ЦПМСС в течение года проводит Мониторинг удовлетворенности клиентов полученной помощью (в устной и письменной форме), с целью повышения качества консультативной деятельности специалистов;
- В 90% обращений у клиентов наблюдается положительная динамика в коррекции их трудностей;
- Супервизия сложных случаев. Специалисты Центра обращаются за супервизией на заседания районного методического объединения, в ГБОУ РК Центр диагностики и консультирования, ГБУ РК Ресурсный центр г. Петрозаводска;
- Специалисты Центра имеют возможность супервизии сложных случаев на внутренних психолого-педагогических консилиумах Центра. Принятие коллегиального решения способствует позитивной динамике в консультативной и коррекционной деятельности;
- Желание родителей продолжать совместную работу со специалистом;
- Повторные обращения;
- Новые обращения за консультациями к специалистам Центра по рекомендации.

## **2.2 Анализ направления «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»**

Содержание услуги:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.

- проведение обследования детей на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Категория: дети от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении.

Данную услугу специалисты Центра осуществляют в разных формах:

- Индивидуальная диагностика обучающегося при зачислении ребенка на коррекционный курс занятий. Данное обследование специалисты проводят в три этапа: первичная диагностика перед началом занятий, промежуточная диагностика

в середине коррекционного пути и итоговая аттестация по прохождению полного курса занятий.

- Обследование по запросу родителей, законных представителей. Диагностика может иметь разные причины: трудности в обучении, в детско-родительских отношениях, психотравмирующая ситуация и т.д;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия проводится с целью определения образовательного маршрута обучающегося и определения для него специальных условий, необходимых для усвоения образовательной программы;
- Выездное диагностическое обследование организуется для обучающихся из отдаленных населенных пунктов Сортавальского района по запросу администрации образовательной организации.

Количество услуг в данном направлении:

Традиционно в наибольшей степени в данном направлении Центр обслуживает детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. По сравнению с 2022 и 2023 гг. увеличилось число детей всех возрастных групп. Так в 2022 году специалистами Центра было продиагностировано 476 детей, тогда как в 2023 численность обследованных детей возросла до 615.

#### Сравнительный анализ диагностики детей по возрастам

Год\возраст детей	0-3-года	4-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
2022 год	16	203	154	55	48
2023 год	21	188	238	122	46

Сравнительный анализ показал, что в 2023 году резко увеличилась численность детей младшего и среднего школьного возраста, прошедших диагностическое обследование. Это может быть связано с отсутствием специалистов в школах Сортавальского района, а так же с увеличением числа факторов стресса окружающей среды.

**Критерии эффективности диагностической деятельности специалистов ЦПМСС:**

- В 2023 году председатель ПМПК выходила на совещания для педагогов образовательных организаций, на которых давала разъяснения по актуальным вопросам ПМПК, обращала внимание специалистов на обновления в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность ПМПК, а так же разбираала ошибки, которые допускают педагоги при подготовке документов для комиссии;
- Возможность в сложных случаях комплексного обследования специалистами Центра и принятия коллегиального решения по результатам диагностики;
- Супервизия сложных случаев с ГБОУ РК Центром диагностики и консультирования;

- Гибкий подход специалистов Центра к процедуре обследования. При необходимости подбирается более удобный кабинет для ребенка, время обследования, диагностический материал.
- Ежегодно специалисты Центра повышают свои профессиональные знания в диагностической деятельности через самообразование (курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров, участие в семинарах и конференциях);
- Возможность обмена опытом в применении диагностических методик на заседаниях районного методического объединения, а так же на ежегодных педагогических советах Центра;
- Маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка специалистами Центра имеет строгую структуру, которая включает в себя три этапа диагностического обследования: первичная, промежуточная и итоговая аттестация. Соблюдение всех этапов диагностического обследования в течение коррекционного курса позволяет проследить динамику и при необходимости внести изменения в маршрут коррекционных занятий.
- Положительная динамика у 90% обучающихся, находящихся на сопровождении у специалистов Центра;
- В случае несогласия с результатами обследований в ОУ родители обращаются к специалистам Центра и больше доверяют выводам специалистов Центра.

#### **Трудности, с которыми сталкиваются специалисты:**

- Наблюдается ежегодное увеличение количества детей с нарушениями в развитии или трудностями в поведении;
- Комбинированная структура нарушений или трудностей у ребенка. Специалисты Центра отмечают увеличение численности детей, имеющих сочетанные диагнозы или сложную симптоматику трудностей в поведении или эмоционально-волевой сфере.
- Несвоевременное реагирование педагогов школ и родителей (законных представителей) на трудности (эмоциональные или учебные) детей, что осложняет оказание необходимой помощи в более ранние сроки;

#### **Пути решения выявленных трудностей:**

- Продолжать осуществлять дальнейшее, более углубленное просвещение педагогов в ОУ через выступления на педсоветах, участия в педагогических совещаниях и конференциях;
- Продолжать вести активную просветительскую деятельность родителей в вопросах раннего выявления трудностей у детей через индивидуальное консультирование родителей, выступления специалистов на родительских собраниях, публикации на интернет-площадках: официальный сайт и официальную страницу Центра в социальных сетях.
- Продолжать вести активную просветительскую деятельность педагогов и родителей о важности и необходимости своевременной коррекционной помощи

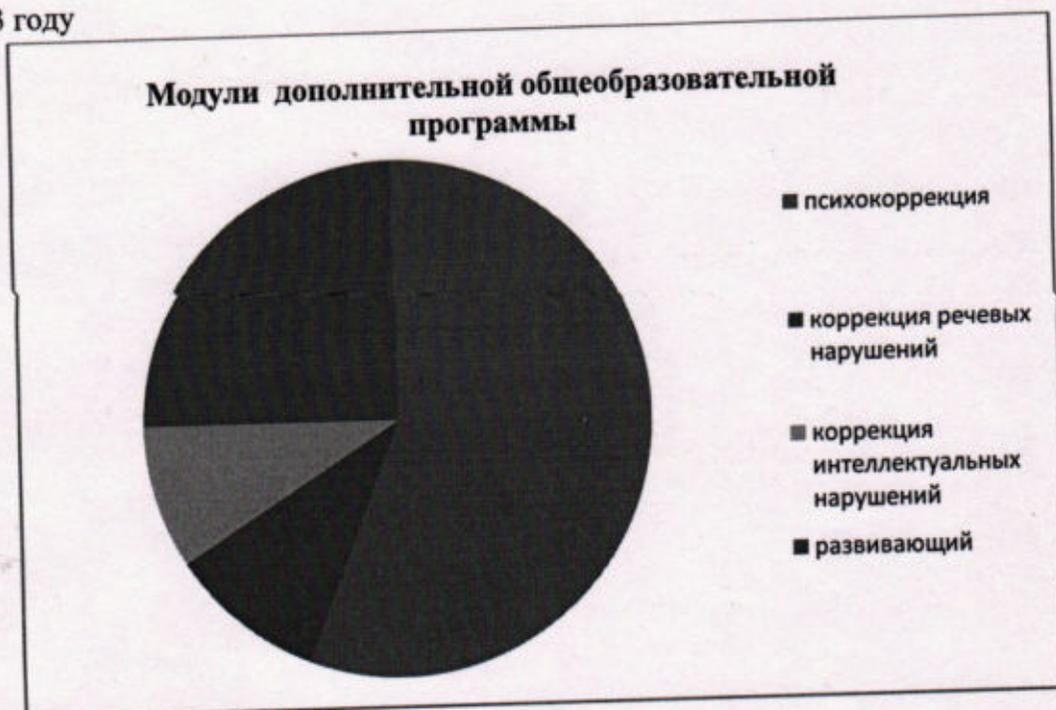
через интернет-площадки: официальный сайт и официальную страницу Центра в социальных сетях.

### 2.3 Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основной целью деятельности МБОУ ЦПМСС является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. С 2021 года специалисты работают по Дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Сопровождение детей в образовательном пространстве».

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В 2023 году



По направлениям: психокоррекция – 56% (132 человека); коррекция речевых нарушений – 10 % (23 человека); коррекция интеллектуальных нарушений – 9 % (20 человек).

В сравнении с предыдущим годом:

Модуль\год	Психокоррекция	Коррекция речевых нарушений	Коррекция интеллектуальных нарушений	Развивающий
2022	88% (143 чел)	4% (6 чел)	8% (11 чел)	28% (46 чел)

2023	56% (132 чел)	10% (23чел)	9% (20 чел)	25% (59 чел)
------	---------------	-------------	-------------	--------------

По сравнению 2022 годом увеличилась численность детей, проходящих модули коррекции речевых и интеллектуальных нарушений. В текущем году увеличила свою профессиональную нагрузку учитель-дефектолог, а так же закрылась вакансия учителя-логопеда. К педагогическому коллективу Центра присоединился учитель-логопед высшей категории. За счет этого увеличился охват детей модулей коррекции речевых и интеллектуальных нарушений. Так же как и в 2022 году, в текущем году специалисты Центра активно участвовали во взаимодействии с образовательными учреждениями Сортавальского района. Были реализованы программы в двух школах района и детском саду, проведена одна сезонная школа в каникулярное время. Увеличилось количество детей, находящихся на комплексном сопровождении специалистов Центра. В 2022 году 2 (1%) человека занимались с учителем-логопедом и педагогом-психологом. В 2023 году 10 человек (4%) проходят коррекционный курс у педагога-психолога и учителя-логопеда либо у педагога-психолога и учителя дефектолога, один из обучающихся занимается у трех специалистов.

**Сохранность контингента** при реализации программ в течение года составляет 95%. Пять процентов обучающихся были отчислены в течение года по заявлениям родителей. Причины: отсутствие возможности приводить ребенка на занятия, неблагоприятная эпидемическая обстановка и высокий уровень нагрузки у детей младшего школьного возраста. Количество услуг по данному направлению: 2412 человеко-часов.

#### **Критерии эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ:**

- В 2023 году результаты итоговой аттестации детей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам у специалистов Центра, имеют позитивную динамику.
- Общеобразовательные программы в 95% выполнены в полном объеме, коррекционные критерии у обучающихся сформированы либо частично сформированы к концу года.
- Педагогический коллектив ориентирован на качественное выполнение своей работы. Для этого специалисты повышают свои профессиональные компетенции через просмотр вебинаров, участия в семинарах, курсах повышения квалификации, супервизии и т.д.
- В сложных случаях специалисты имеют возможность сделать запрос на супервизию внутри коллектива или в ГБОУ РК Центр диагностики и консультирования г. Петрозаводска.
- Трижды за год проводится психолого-педагогический консилиум по детям, находящимся на сопровождении. Специалисты определяют цели и задачи сопровождения, отмечают динамику развития. Имеют возможность в сложных случаях коллегиально принять решение о маршруте сопровождения ребенка.
- С целью поддержания качества своей работы на высоком уровне специалисты Центра проводят мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания.
- Важно отметить ежегодное увеличение численности родителей, замотивированных на устранение трудностей детей и готовых следовать рекомендациям специалистов.

Ответственное отношение родителей позитивно сказывается на динамике развития детей.

- Короткий срок ожидания психолого-педагогической помощи. 87% обращений родителей за помощью сразу принимается в работу специалистами Центра, что позитивно отражается на динамике развития детей.
- Около 30% обучающихся не нуждаются в дальнейшем систематическом сопровождении по коррекционно-развивающим программам, с остальными 70% детей психолого-педагогическая работа будет продолжена в следующем году.

За 2023 год только у 2% обучающихся за 2023 год отмечается слабopоложительная динамика. Причинами таких результатов являются:

- ✓ Наличие устойчивых нарушений в развитии детей, требующих дальнейшей систематической коррекционной помощи специалистов.
- ✓ Сложности установления окончательного медицинского диагноза некоторым детям и последующего назначения эффективной медицинской коррекции.
- ✓ Невыполнение или несистематическое выполнение родителями рекомендаций специалистов, направленных на закрепление полученных на занятиях знаний и навыков. Кроме того, некоторые родители не выполняют рекомендованные их детям мероприятия по осуществлению медицинской коррекции, что оказывает значительное влияние на эффективность коррекционной работы специалистов Центра.

По отзывам родителей (устным и письменным) занятия с детьми педагоги Центра проводят в эмоционально теплой атмосфере, дети с удовольствием ходят на занятия, что повышает результативность коррекции. С обратной связью родителей можно ознакомиться в официальной группе социальной сети Вконтакте: группа «МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС», раздел обсуждения «Отзывы и пожелания» ([https://vk.com/topic-193649477\\_47621867](https://vk.com/topic-193649477_47621867))

#### **2.4 Анализ оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся**

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся заключалась в реализации индивидуального плана коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических мероприятий с использованием комплексных технологий в отношении конкретных особенностей (отклонений) в развитии детей и подростков в сложных случаях (консультативное сопровождение).

В рамках данного направления работы 108 человек получали помощь специалистов.

##### Сильные стороны реализации направления:

- Индивидуальный подход к актуальным нуждам каждого ребенка с трудностями в развитии;

- Опора на ресурсы (сильные стороны) ребенка (его знания, умения, интересы) и семьи;
- Сопровождение семьи ребенка;
- Постоянная связь специалиста с родителями ребенка, которая обеспечивает гибкий индивидуальный подход в коррекции, поиск эффективных методов помощи ребенку и своевременную корректировку образовательного маршрута при такой необходимости.

## 2.5. Анализ организационно-методического, просветительского и экспертного направления деятельности Центра

### 2.5.1. Межсетевое взаимодействие

МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС реализует сетевое взаимодействие через сотрудничество с образовательными учреждениями Сортавальского района. Целью данного направления деятельности специалистов является проведение профилактических и просветительских мероприятий, экстренная психологическая помощь, профилактика и разрешение конфликтных ситуаций, а так же диагностическое обследование детей по запросу образовательных учреждений Сортавальского района.

В течение 2023 года в Центр поступило 63 заявки от образовательных организаций, которые были полностью удовлетворены. По сравнению с 2022 годом, количество заявок увеличилось на 60 %. В таблице представлены направления работы специалистов Центра, количество проведенных мероприятий и общее количество участников.

Направления работы по заявкам	Количество проведенных мероприятий	Количество участников
Диагностическое обследование (комплексное и индивидуальное) учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом – психологом детей 7-10 лет, испытывающих трудности в усвоении программы ОУ, поведении.	4	18 чел.
Просветительская работа с родителями (классные и общешкольные родительские собрания)	5	121 чел.
Диагностическое обследование первоклассников /будущих первоклассников (комплексное и индивидуальное) учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом	1	6 чел.
Диагностическое обследование обучающихся ДОУ старшего дошкольного возраста с целью определения психологического комфорта в группе	1	18 чел.
Участие в работе служб сопровождения в ЦПМСС, в школах, в	2	8 чел.

ДОУ		
Просветительская работа с педагогами ОУ (выступления на педагогических советах, курсах повышения квалификации)	12	270 чел.
Оказание методической помощи специалистам	8	38 чел.
Организация и проведение семинаров, участие в семинарах	4	74 чел.
Мероприятия в рамках проведения «Дней профилактики»	6	108 чел.
Выступления специалистов на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОУ	2	24чел.
Сезонная школа	1	25 чел.
Тренинги, групповые занятия с элементами тренинга по запросу ОО	4	50 чел.
Мероприятия, организованные в рамках традиционной Недели психологии	11	176чел.
Участие в работе методических объединений педагогов и специалистов СМР	2	30 чел.
<b>ИТОГО</b>	<b>63 мероприятия</b>	<b>966 чел.</b>

В 2023 году специалисты Центра выстроили активное сетевое взаимодействие с Образовательными организациями района. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с 12 образовательными организациями Сортавальского района. Были реализованы рабочие программы в двух школах и детском саду. Проведены две традиционные Недели психологии. Специалисты Центра с 2020 года участвуют в проведении курсов повышения квалификации для воспитателей, которые организует Сортавальский ИМЦ. В 2023 году педагоги-психологи были трижды включены в преподавательский состав курсов. За 2023 год в направлении межсетевого взаимодействия было получено 271 отзыв, все они положительные, что может быть критерием эффективности работы специалистов Центра в данном направлении.

Обзор мероприятий можно посмотреть в официальной группе ЦПМСС социальной сети «Вконтакте» «МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС»

Неделя психологии	<a href="https://vk.com/wall-193649477_2545">https://vk.com/wall-193649477_2545</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2534">https://vk.com/wall-193649477_2534</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2527">https://vk.com/wall-193649477_2527</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2515">https://vk.com/wall-193649477_2515</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2513">https://vk.com/wall-193649477_2513</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2501">https://vk.com/wall-193649477_2501</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_1742">https://vk.com/wall-193649477_1742</a>
Курсы повышения квалификации	<a href="https://vk.com/wall-213825922_146">https://vk.com/wall-213825922_146</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_1493">https://vk.com/wall-193649477_1493</a>

	<a href="https://vk.com/wall-193649477_580">https://vk.com/wall-193649477_580</a>
Родительские собрания	<a href="https://vk.com/wall-193649477_2424">https://vk.com/wall-193649477_2424</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2452">https://vk.com/wall-193649477_2452</a>
Методическая помощь	<a href="https://vk.com/docs-193649477">https://vk.com/docs-193649477</a>
Участие в РМО	<a href="https://vk.com/wall-193649477_2537">https://vk.com/wall-193649477_2537</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2566">https://vk.com/wall-193649477_2566</a>
Участие в ППк	<a href="https://vk.com/wall-193649477_2453">https://vk.com/wall-193649477_2453</a>
Организация и участие в семинарах, конференциях	<a href="https://vk.com/wall-193649477_2413">https://vk.com/wall-193649477_2413</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2532">https://vk.com/wall-193649477_2532</a> <a href="https://vk.com/wall-193649477_2464">https://vk.com/wall-193649477_2464</a>
Выездная диагностика	<a href="https://vk.com/wall-193649477_2550">https://vk.com/wall-193649477_2550</a>

Одним из направлений организационно-методической работы Центра является деятельность районных методических объединений специалистов. В 2022 году на базе Центра осуществляло свою деятельность РМО педагогов-психологов. С сентября 2023 года ЦПМСС организует работу двух методических объединений: педагогов-психологов и учителей-логопедов.

#### Анализ работы РМО учителей-логопедов за 2023 год

**Методическая тема первого полугодия:** «Коррекция нарушений звукопроизношения в системе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками».

**Цель:** раскрытие основных направлений, этапов и особенностей работы по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Выбор наиболее оптимальных путей преодоления данного нарушения.

#### Задачи:

1. Внедрить эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
2. Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами.
3. Обобщить и распространить профессиональный опыт специалистов по использованию современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР;
4. Организовать взаимодействие специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
5. Содействовать профессиональному росту и самореализации учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

**Методическая тема второго полугодия:** «Развитие связной монологической речи у детей дошкольного возраста»

**Цель:** систематизация работы по развитию связной речи у дошкольников.

**Задача:**

1. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей – логопедов и учителей-дефектологов через участие специалистов в работе заседаний МО, мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов;
2. Оказать методическую помощь начинающим специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
3. Расширять спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи.

**Тематический план:**

№	Тема РМО	Дата
1	Использование современного игрового и компьютерного оборудования логопедического кабинета в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР.	22.02.2023
2	Интеллектуальная игра-квиз «Всех умней».	16.05.2023
3	Актуальные вопросы коррекционной практики	04.10.2023
4	Основные направления и содержание коррекционной работы по развитию связной речи дошкольников.	20.12.2023

Члены РМО: учителя-логопеды и учителя-дефектологи образовательных организаций Сортавальского района.

**Результативность выполнения целей и задач, сильные стороны в реализации РМО и трудности:**

План РМО выполнен в полном объеме. Все запланированные заседания были проведены в назначенный срок. В состав РМО входят 20 учителей-логопедов и 4 учителя-дефектолога ДОУ и СОШ Сортавальского МР. В этом учебном году в состав РМО вошли 5 специалистов, учитель-логопед в СОШ №7 и в СОШ №1, учитель-логопед в ДОУ корпус № 6 и учителя-логопеды в ЦПМСС и ЦРТДЮ. В течение календарного 2023 года не посещали МО 3 специалиста.

2 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог подтвердили высшую квалификационную категорию.

2 специалиста участвовали в муниципальном этапе VIII Регионального конкурса «Педагоги читают детям», получили дипломы участников, 1 педагог диплом лауреата II степени.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Критериями эффективности РМО:**

На заседаниях присутствовало 72% участников. Это большая часть участников. Стабильное посещение РМО специалистами свидетельствует об эффективности заседаний и заинтересованности в мероприятии. Отсутствие специалистов связано с удаленностью проживания или по уважительной причине.

На заседаниях специалисты делятся знаниями, полученными при прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, авторскими наработками, а также выступают по теме методического объединения.

6 специалистов получили сертификаты о выступлениях, пополнив свои профессиональные портфолио.

Полученные знания коллеги распространяют в своих образовательных организациях, а также применяют в коррекционной практике.

В анкетах обратной связи все участники заседаний отмечают работу РМО, как положительную и значимую;

Все участники коллективно выбирают темы РМО на следующий учебный год.

В работе РМО учителей-логопедов были выявлены следующие трудности:

- Отсутствие взаимопосещения занятий с последующим анализом и разбором на заседании методического объединения.
- Недостаточное раскрытие интересующих тем для учителей-дефектологов.

На основе анализа выявленных проблем в следующем году решено:

- Включать в работу РМО показ открытых занятий и его анализ.
- Запланировать тему заседания по интересующим вопросам для учителей – дефектологов.
- Продолжать работу, направленную на обмен и обогащение опыта учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

В целом работу районного методического объединения можно характеризовать, как объемную, систематическую и непрерывную, в результате которой основные задачи организационно-методической работы можно считать реализованными.

### **Анализ работы РМО педагогов-психологов за 2023 год**

Работу методического объединения педагогов-психологов можно разделить на полугодия. Тема заседаний первого полугодия: «Консультативная деятельность педагога-психолога в кризисных ситуациях», второго полугодия: «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями)».

Цель методического объединения:

1. Способствовать повышению психолого – педагогической компетенции педагогов-психологов в освоении мер профилактики и коррекции учебных трудностей у детей дошкольного и школьного возраста.
2. способствовать повышению психолого – педагогической компетенции педагогов-психологов в освоении методов кризисного консультирования в

ситуациях суицидального поведения, утраты, а так же консультирование семей, попавших под мобилизацию.

Задачи:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов;
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями.
3. Организация рефлексивной деятельности специалистов ходе анализа профессиональной деятельности и выработка путей решения профессиональных проблем и затруднений.
4. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам.
5. Развитие способности использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
6. Анализ и обобщение педагогических достижений, обобщение опыта специалистов.

№	Тема РМО	Дата
1	«Кризисное консультирование в ситуации суицидального поведения»	Февраль, 2023
2	«Ярмарка профессиональных умений педагогов-психологов. Обмен опытом техник, упражнения при работе в острых психотравмирующих ситуациях».	Апрель, 2023
3	Педагоги – родители: стратегии поведения в конфликте. Особенности сотрудничества	Сентябрь, 2023,
4	Ресурсные техники, методы предупреждения и разрешения конфликтов	Декабрь, 2023

**Результативность выполнения целей и задач, сильные стороны в реализации РМО и трудности:**

План РМО выполнен в полном объеме. Все заседания были проведены в назначенный срок. В состав МО на конец 2023 года входили 14 педагогов-психологов ДОУ и СОШ Сортавальского МР.

Из них: 1 специалист имеет высшую квалификационную категорию, первая категория у 3 специалистов и 10 психологов имеют категорию соответствия занимаемой должности.

#### Критериями эффективности РМО

- На заседаниях присутствовало 83% участников (10 из 14 специалистов). Это большая часть участников. Стабильное посещение РМО специалистами свидетельствует

об эффективности заседаний и заинтересованности психологов в мероприятии. Отсутствие некоторых специалистов на заседаниях связано с удаленностью проживания и работы некоторых психологов.

- 7 специалистов получили сертификаты о предоставленном опыте своей профессиональной деятельности. Коллеги делились опытом прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, расширения своих профессиональных знаний, авторскими наработками.

- Позитивная обратная связь (в устной и письменной форме), полученная от участников по завершению заседаний;

- Позитивные изменения в участии членов РМО. По сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество желающих выступить перед коллегами, активно участвовать на собраниях (7 из 14 человек);

- Дружественная эмоциональная атмосфера на заседаниях, которую отмечают все участники заседаний;

- Сформировалась структура проведения заседания РМО, которая настраивает участников на работу, сплачивает коллектив;

- Коллективный выбор темы РМО на следующий учебный год.

В работе РМО педагогов-психологов были выявлены следующие трудности:

- Активно участвуют в работе заседания одни и те же участники;
- Наблюдается текучесть кадров: вновь прибывшие специалисты посещают МО один раз в год;
- Отсутствие метода посещения открытых занятий для коллег;
- Отсутствие мотивации у специалистов на повышение своей квалификационной категории.

**На основе анализа выявленных проблем в следующем году решено:**

- Включить в работу РМО посещение открытых занятий, мастер-классов, презентаций, с целью супервизии, обмена опытом.

- Мотивировать специалистов на активное участие в заседаниях через распределение обязанностей при проведении МО, выдачу сертификатов и благодарственных писем за выступления и т.д.

- Изучить вопрос низкой мотивации специалистов на повышение своей квалификационной категории и рассмотреть варианты стимулирования психологов к прохождению аттестации.

Обзор мероприятий можно посмотреть в официальной группе ЦПМСС социальной сети «ВКонтакте»: «МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС»:  
[https://vk.com/wall-193649477\\_1891](https://vk.com/wall-193649477_1891)  
[https://vk.com/wall-193649477\\_1739](https://vk.com/wall-193649477_1739)

[https://vk.com/wall-193649477\\_2576](https://vk.com/wall-193649477_2576)

[https://vk.com/wall-193649477\\_2392](https://vk.com/wall-193649477_2392)

## Анализ работы Службы медиации за 2023 год

Служба медиации является объединением педагогов, действующим в МБОУ ЦПМСС.

Правовой основой создания и деятельности службы медиации является: Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Конвенция о правах ребенка.

Целями службы медиации является:

1. Популяризация среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов;
2. Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов медиации;
3. Создание альтернативы административному способу реагирования на конфликты и правонарушения, снижение количества административных обращений;
4. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

Задачами службы медиации являются:

1. Проведение медиаций, восстановительных программ для участников конфликтов;
2. Обучение альтернативным методам урегулирования конфликтов и способам разделения ответственности;
3. Информирование обучающихся, родителей и педагогов о принципах и ценностях медиации.

Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в медиации.
2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство специалистов службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).
3. Принцип нейтральности, не позволяющий специалистам службы медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что специалисты службы примирения не выясняют вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а являются независимыми посредниками, помогающими сторонам самостоятельно найти взаимоприемлемое решение.
4. Принцип равноправия, утверждающий равное право сторон оценивать конфликтную ситуацию и высказывать свою точку зрения, обсуждать свои эмоции и интересы, участвовать в выработке и принятии решений. У сторон также есть равные права на внимание и время медиатора.

Процедура медиации – это совокупность последовательных действий, направленных на урегулирование спора с помощью профессиональных квалифицированных посредников – медиаторов, основанных на добровольном согласии сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

В состав членов Службы медиации ЦПМСС входят: руководитель Службы и 5 специалистов ЦПМСС. Из них 2 сотрудника прошли обучение по медиативному подходу до 2021 года в объеме 72 часа. В 2023 году тематическое обучение члены Службы не проходили.

За 2023 год в Службу примирения поступил один запрос с целью разрешения конфликта с применением медиативного подхода. Специалистами Центра было осуществлено:

1. 7 очных индивидуальных встреч со взрослыми участниками конфликта;
2. 3 дистанционных консультации;
3. оказана психологическая помощь детям, попавшим под влияние конфликта;
4. одна общая встреча.

Медиативный процесс не был завершен в 2023 году и продолжится в 2024. Члены Службы медиации отмечают позитивную динамику по результатам проведенной работы.

В работе Службы медиации были выявлены следующие трудности:

- Недостаточная осведомленность населения Сортавальского района о Службе;
- Малое количество обращений на медиативный процесс;
- Отсутствие повышения квалификации в данной сфере у членов Службы за 2023 год.

**На основе анализа выявленных проблем в следующем году решено:**

- В течение года проводить в работу по информированию населения о Службе медиации.
- Мотивировать специалистов на активное повышение своих профессиональных знаний по темам медиации.

**Анализ работы Службы ранней помощи за 2023 год**

Служба ранней помощи является объединением специалистов, действующим в МБОУ ЦПМСС.

Правовой основой создания и деятельности службы ранней помощи является: Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Конвенция о правах ребенка.

Целью службы ранней помощи является содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, нормализации жизни семьи,

повышению компетентности родителей (законных представителей), включению детей в среду сверстников и жизнь сообщества.

Задачами службы ранней помощи являются:

- Своевременное выявление детей и семей, нуждающихся в ранней помощи;
- Проведение первичной и углубленной междисциплинарной оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на развитие и функционирование факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее МКФ-ДП);
- Поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- Поддержка перехода ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- Информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Службы ранней помощи, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

Деятельность Службы ранней помощи основана на принципах семейно-центрированности, междисциплинарности, функциональной направленности и развития ребенка в естественной среде (принципы работы Службы ранней помощи представлены в Приложении 1).

В состав членов Службы ранней помощи ЦПМСС входят: руководитель Службы, 5 специалистов Центра.

За 2023 год в рамках выявления трудностей у детей раннего возраста была проведена 21 диагностика по запросу родителей (законных представителей) детей. Родителям даны рекомендации по дальнейшему развитию детей.

Поступил один запрос на получение помощи семьей. Специалистами Центра было осуществлено:

- первичная встреча с семьей с целью определения трудностей ребенка;
- оценка поведения ребенка в ежедневных жизненных ситуациях;
- разработан индивидуальный план сопровождения семьи;
- 12 очных обучающих сессий (мама и ребенок);
- 4 очных консультации с родителями;
- Перечень рекомендаций.

Результаты проведенной работы в течение 2023 года показали позитивную динамику развития ребенка. С целью комплексного подхода к решению выявленных трудностей родителям было рекомендовано пройти медицинское обследование, диагностику неврологического профиля и прохождение психолого-медико-педагогической комиссии. Семья ответственно отнеслась к направлениям специалистов Службы ранней помощи. Ребенку было подобрано медикаментозное сопровождение и

определен образовательный маршрут. Работа по сопровождению данной семьи продолжится в 2024 году.

## 2.5.2. Межведомственное взаимодействие

Помимо взаимодействия с образовательными учреждениями, Центр активно включен в реализацию запросов от городских, муниципальных учреждений по вопросам экспертной деятельности:

Услуги экспертной деятельности	Количество оказанных услуг
Участие в жюри	2
Участие в проверке ОУ в составе экспертной группы Районного комитета образования	5
Работа с практикантами	1
Участие в заседаниях КДН	20
Участие в антинаркотической комиссии	2
Выполнение запроса Сортавальского городского суда	6
Выполнение запроса судебных приставов	1
Выполнение запроса Следственного комитета	0
Выполнение запроса РКО	5
Написание справок, характеристик по запросам учреждений	13

Для решения текущих задач, связанных с организацией сопровождения детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении, Центр осуществляет взаимодействие с муниципальными и региональными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты, общественными и православными организациями.

Среди этих учреждений в 2023 году были: ГБОУ РК «Центр Диагностики и Консультирования», Центр социальной работы г. Сортавала, Центр помощи семье и детям г. Сортавала, МБУ «КЦСОН» реабилитационное отделение, ГКУ РК "Агентство занятости населения» г. Сортавала, Благотворительный фонд «Обычные люди», Молодежный социально-культурный центр г. Сортавала, КИРО отдел коррекционной педагогики, ГБУ РК «Ресурсный центр», ФГБОУ ВО «ПетрГУ», Институт педагогики и психологии, МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ.

Исходя из анализа межсетевого и межведомственного взаимодействия ЦПМСС с муниципальными и региональными учреждениями образования и здравоохранения можно

отметить увеличение количества организаций, обращающихся за сотрудничеством, а так же расширение видов деятельности и запросов осуществляемых специалистами Центра.

Итак, данное направление деятельности – важный показатель востребованности Центра, его организационно-методических, просветительских и экспертных услуг для Сортавальского района.

### **2.5.3. Научно-методическая деятельность**

В 2023 году специалистами Центра был разработан протокол для диагностики эмоционального благополучия ребенка в ДОУ, который позволяет оценить, насколько комфортно ребенок себя чувствует в основных ежедневных рутинных дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги Центра подготовили «Бланк психолого-педагогического запроса на консультационно-диагностическую и коррекционную работу с ребенком в МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС». Целью данного документа является сбор всей информации о ребенке, необходимой для выстраивания коррекционно-развивающего маршрута, а так же составления рекомендаций для ближайшего окружения ребенка. Бланк был апробирован психологами ЦПМСС в течение года и признан удобным в использовании для мониторинга динамики развития детей и выстраивания консультаций с родителями и педагогами.

В текущем году была подготовлена памятка для родителей и педагогов: «Медиация. Программа примирения. Разрешение конфликтных ситуаций». В памятке изложены основные понятия о Службе примирения, медиативном процессе, случаях, при которых может помочь Служба и контактные данные Службы медиации ЦПМСС.

Так же в 2023 году была обновлена памятка с контактными данными об экстренной психологической помощи для детей и взрослых в нашем районе и стране. Администрация Центра подготовила памятку для родителей с пошаговой инструкцией регистрации ребенка на занятия через навигатор дополнительного образования в Республике Карелия.

Специалисты Центра активно разрабатывали индивидуальные программы сопровождения для использования их в коррекционно-развивающем направлении своей деятельности. За 2023 год было разработано 3 индивидуальных программы сопровождения.

### **2.6. Мониторинг удовлетворенности качеством услуг**

С целью повышения качества деятельности Центра администрация и специалисты ежегодно проводят мониторинг оказываемых услуг.

Основными задачами оценки качества являются:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества предоставляемых услуг.

- Своевременное выявление динамики, основных тенденций в развитии ЦПМСС.
- Принятие управленческих решений по совершенствованию процесса обучения, системы психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.
- Прогнозирование развития ЦПМСС.

Основными критериями оценки качества являются:

- Выполнение учебного и календарного плана - достижение планируемых результатов обучения.
- Удовлетворенность получателей образовательных услуг их качеством.
- Кадровое обеспечение: укомплектованность кадрами, профессиональный рост (аттестация, курсы повышения квалификации, новый опыт и т.д.).
- Совершенствование материально-технического обеспечения.

#### **Выполнение учебного и календарного плана - достижение планируемых результатов обучения.**

Планы ЦПМСС в 2023 году выполнены в полном объеме. За отчетный год проведено 13 внутренних контрольных мероприятий. Тематические проверки направлены на осуществление контроля за выполнением учебных календарных планов-графиков по рабочим программам, соблюдением требований ведения рабочей документации специалистов, оценку результативности образовательной деятельности и другое. Особое внимание ежегодно уделяется внутреннему контролю профессиональной деятельности специалистов, который подразумевает анализ педагогической деятельности отдельных специалистов, посещение их занятий, участие в собеседовании с администрацией. Было проведено 6 супервизий занятий специалистов.

#### **Удовлетворенность получателей образовательных услуг их качеством**

Одним из наиболее важных показателей уровня качества образовательных услуг ЦПМСС является удовлетворенность получателей услуг работой специалистов. С этой целью в течение года по плану проводятся анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

Основные направления, по которым проводилось анкетирование в 2023 году:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) индивидуальной коррекционно-развивающей работой педагога с ребенком.
- Удовлетворенность обучающихся по программам сетевого взаимодействия с ОО.
- Удовлетворенность участников мероприятий (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, групповых консультациях, недели психологии).
- Удовлетворенность участников курсов повышения квалификации.
- Удовлетворенность участников методических объединений.

- Удовлетворенность условиями образовательного процесса (вежливость сотрудников, доступность среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, чистота помещений и т.д.).

Обратная связь от родителей (законных представителей) и обучающихся была получена в устной и письменной формах, а так же виде интернет-форм (опрос, голосование, сообщение).

Анализ анкет обратной связи за 2023 год:

Основные направления анкетирования	В письменном виде (кол-во)		Интернет-формы (кол-во)	
	Положительные	отрицательные	Положительные	отрицательные
Удовлетворенность родителей (законных представителей) индивидуальной коррекционно-развивающей работой педагога с ребенком	44	0	17	1
Удовлетворенность обучающихся по программам сетевого взаимодействия с ОО	20	0	0	0
Удовлетворенность участников мероприятия (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, групповых консультациях, неделя психологии)	112	0	0	0
Удовлетворенность участников курсов повышения квалификации	28	0	0	0
Удовлетворенность участников методических объединений	111	0	0	0
Удовлетворенность условиями образовательного процесса (вежливость сотрудников, доступность среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, чистота помещений и т.д.)	30	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

**Трудности**, с которыми сталкиваются специалисты при сборе обратной связи заключаются в том, что не все родители и педагоги в силу своей загруженности, готовы оставить отзыв в письменном виде, либо забывают это сделать. Для решения этой задачи была поставлена цель на следующий 2024 год:

- Упростить форму обратной связи для всех получателей услуг ЦПМСС.
- Разработать и апробировать анкету обратной связи в виде онлайн-формы, используя интернет-ресурсы.
- Продолжать активно оповещать получателей услуг о возможностях обратной связи через официальный сайт ЦПМСС и группу в социальной сети «ВКонтакте».

Ознакомиться с отзывами получателей услуг можно по ссылкам:

Официальная группа «МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС» в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/topic-193649477_47621867">https://vk.com/topic-193649477_47621867</a>
Официальный сайт Центра «ЦПМСС»	<a href="https://cpmss-sortavala.ucoz.ru/gb">https://cpmss-sortavala.ucoz.ru/gb</a>

Анализ результатов обратной связи, полученной от родителей, обучающихся и педагогов, показал следующие значения: удовлетворены качеством предоставляемых услуг - 98%. Положительные оценки работы ЦПМСС свидетельствуют о качественном, высокопрофессиональном оказании образовательных услуг в учреждении, о высокой степени доверия посетителей и удовлетворенности его работой. Жалобы на работу сотрудников в 2023 году отсутствовали. Все замечания и пожелания родителей учитываются при планировании работы.

## 2.7. Проектная деятельность.

В 2023 году наше учреждение продолжило работу по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Цель данного проекта: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В рамках этого проекта продолжается работа в системе «Навигатор» по Дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Сопровождение детей в образовательном пространстве». Количество зарегистрированных пользователей за 2023: 186

Трудности, с которыми столкнулись специалисты при регистрации детей на занятия через навигатор дополнительного образования, возникали только в случае регистрации детей, обучающихся по программам сетевого взаимодействия. Так в первом полугодии 2023 года, из 18 детей детского сада было зарегистрировано 10 обучающихся на программу, а во втором полугодии: из 20 - 19 детей. Такие результаты можно объяснить тем, что в межсетевых формах работы специалистов Центра взаимодействие с родителями обучающихся сужено, в большей степени осуществляется через воспитателя или классного руководителя в результате чего процесс регистрации детей через навигатор дополнительного образования замедляется. В качестве решения данной трудности специалисты Центра предложили в 2024 году:

- выходить на родительский собрания в группах и классах, занимающихся по межсетевым программам;
- разработать и апробировать онлайн-форму памятки о регистрации ребенка через навигатор дополнительного образования.

## 2.8. Анализ деятельности Территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии

Количество детей, прошедших ПМПК:

	Количество детей, прошедших ПМПК	Из них детей с инвалидностью
2022 год	210 человек (133 мужского пола и 77 женского)	22 человека
2023 год	251 человек (168 мужского пола и 83 женского)	24 человека

Возраст детей, прошедших ПМПК.

	Ранний возраст (до трех лет)	Дошкольный возраст (3 – 7 лет)	Младший школьный возраст (7-11 лет)	Подростковый возраст (11-18 лет)
2022	2 человека	67 человек	69 человека	72 человека
2023	6 человек	74 человека	76 человек	95 человек

Очередность обращения на ПМПК.

	Первично обратились на ПМПК	Повторно обратились на ПМПК
2022	85 человек	125 человек
2023	113 человек	138 человек

По заключению ПМПК дети, нуждающиеся в услугах:

	Педагога-психолога	Учителя-логопеда	Учителя-дефектолога	Социального педагога	Тьюторское сопровождение	Ассистент-помощник	Сурдопедагог
2022	130	138	73	0	17	7	0
2023	211	199	112	3	15	9	2

Количество учащихся, нуждающихся в создании специальных условий сдачи ГИА (9 класс)

	ГИА-9
--	-------

2022	62
2023	30

**Рекомендации по определению образовательного маршрута**

**Дошкольное образование:**

Программа:	2022 год	2023 год
Образовательная программа дошкольного образования	4	3
АООП для лиц с тяжелыми нарушениями речи	33	43
АООП для лиц с задержкой психического развития	17	17
АООП для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	1
АООП для лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	2	4
<b>Всего</b>	<b>56 человек</b>	<b>63 человека</b>

**Начальное общее образование**

программа	ОП НОО	АООП НОО			АООП для ТНР		АООП для НОДА	АООП для ЗПР		АООП для лиц с УО		В СЕГО
		1	2	3	5.1	5.2	6.1	7.1	7.2	1	2	
варианты		1	2	3	5.1	5.2	6.1	7.1	7.2	1	2	
2022 год	5 ч.	1ч.	0ч.	0ч.	15 ч.	5 ч.	0	10 ч.	20ч.	2ч.	1ч.	59 чел.
2023 год.	0	0	1ч.	0	18	4 ч.	0	8 ч.	35 ч.	2 ч.	0	68 чел.

**Основное общее образование**

Программа	2022 год	2023 год
Основная образовательная программа основного общего образования	11	14
АООП для слабослышащих детей	1	0
АООП для лиц с тяжелыми нарушениями речи	7	15

АООП для лиц с задержкой психического развития	71	69
АООП для лиц с расстройством аутистического спектра	1	0
АООП для лиц с умственной отсталостью	0	1
АООП для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	2
<b>Всего</b>	93 человека.	101 человек

За 2023 год было обследовано на ПМПК 251 человек. Из них 230 был присвоен статус ограниченные возможности здоровья. 24 человека - это дети инвалиды и 1 инвалид (после 18 лет). Первично обратились на ПМПК 113 детей, повторно - 138 человек.

Качественный анализ показал, что в 2023 году наибольшее количество детей обследованы в возрасте 7 лет (37 человек). В данном возрасте дети идут в школу и проблемы с усвоением общеобразовательной программы становятся более очевидными. Также отмечается увеличение количества обследованных детей в каждом возрастном периоде при переходе к более сложным учебным навыкам (возраст 4 года-24 человека, возраст 11 лет-27 человек, возраст 15 лет, окончание школы -31 человек).

Следует отметить, что чаще на ПМПК обращаются родители мальчиков. В 2023 году их было 168 человек, это - в 2 раза больше, чем девочек (83 человека).

Адаптированная программа ДО была определена 65 ребенку, из них большая часть программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа НОО была определена 68 ребенку, из них большая часть это программа для детей с задержкой психического развития.

На уровне ООО адаптированная программа была определена 87 детям, из них большая часть программа для детей с задержкой психического развития.

Впервые в 2023 году ПМПК была определена программа профессионального обучения для умственно отсталого ребенка,

Тьюторское сопровождение в образовательной организации получили 15 детей, сопровождение ассистентом 9 детей.

В психолого-педагогическом сопровождении большинство учащихся нуждаются в услугах педагога-психолога (211 человек). Также приоритетными специалистами в сопровождении детей с ОВЗ являются учитель-логопед (199 чел.) и учитель-дефектолог (122 человека).

## 2.9. Платные услуги

В 2023 году в Центре продолжилась активная реализация по оказанию дополнительных платных образовательных услуг населению. По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение общего количества платных образовательных услуг. Так, в 2022 году специалисты Центра оказали 319 платных услуг, а в 2023 году – 301.

#### Отчет специалистов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг за 2023год.

Наименование услуги в соответствии с перечнем	2022 год.	2023 год.
Консультация	12	13
Диагностика	9	32
Диагностика (справка)	11	5
Индивидуальное коррекционное занятие	81	51
Тренинг	1	1
Групповые занятия	205	199
<b>Всего:</b>	<b>319</b>	<b>301</b>

Качественный анализ показал, что в 2023 году произошло снижение количества индивидуальных коррекционных занятий и групповых занятий. Это может быть связано со снижением обращений в Центр со стороны семей, имеющих детей дошкольного возраста, тогда как рабочие программы индивидуальных и групповых занятий, которые реализуются через платные услуги в Центре, разработаны для детей в возрасте до 7 лет.

#### Аналитические выводы

Результаты самообследования позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке деятельности МБОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС, а также позволили определить основные преимущества ЦПМСС, а именно:

- в ЦПМСС работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в развитии образовательного учреждения;
- педагогические работники постоянно повышают уровень своего профессионализма;
- коррекционно-развивающая работа специалистов ЦПМСС способствует достижению положительной динамики в развитии и обучении;
- Специалисты ЦПМСС внедряют новые формы и методы психолого-педагогической помощи, в том числе интерактивные;
- специалисты ЦПМСС используют разные формы работы для повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников ОУ города;
- В ЦПМСС реализуют свою деятельность структурные подразделения муниципального уровня: ПМПК, Служба медиации, Служба ранней помощи, районные методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Основные направления деятельности Центра, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика:

- увеличение объема и повышение качества просветительско-профилактической работы;
- психолого-педагогические услуги оказываются разным категориям семей и детей;
- расширение спектра психолого-педагогических услуг в рамках сетевого взаимодействия;
- высокое качество предоставляемых услуг (стабильные результаты освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ, высокий уровень удовлетворенности клиентов оказываемыми услугами);
- реализуемые рабочие программы обеспечивают позитивную динамику в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- короткий срок ожидания психолого-педагогической помощи от специалистов ЦПМСС;
- кадровая укомплектованность специалистами;
- работа районных структурных подразделений на базе ЦПМСС: районных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов; районных Служб примирения и ранней помощи;
- повышение качества услуг, оказываемых семьям, воспитывающим детей с особенностями развития (высокий уровень удовлетворенности клиентов оказываемыми услугами);
- внедрение новых форм и методов сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста;
- повышение стоимости платных дополнительных услуг;
- организация и участие в проведении мероприятий муниципального уровня: педагогические конференции, семинары и совещания для специалистов и педагогов Сортавальского района.

#### **Проблемные области в деятельности учреждения:**

- большая загруженность педагогического состава, в связи с многообразием деятельности, запросами районного комитета образования;
- недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями развития, детьми-инвалидами;
- недостаточная активность педагогического состава в участии в профессиональных конкурсах;
- низкая мотивированность педагогического состава на повышение педагогической квалификационной категории;
- снижение количества платных услуг.

#### **Перспективы работы:**

- Совершенствование содержания, организационных механизмов и форм взаимодействия с участниками образовательного процесса по оказанию психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- Продолжать повышение квалификации педагогических работников по актуальным востребованным направлениям деятельности;
- Продолжать совершенствование и развитие эффективных форм и видов оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- Укрепление материально-технического обеспечения Центра;
- Разработка плана, проведение мероприятий, направленных на улучшение качества оказания услуг в части улучшения доступности образовательной деятельности для инвалидов, для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжать совершенствование деятельности с социальными партнерами по развитию психологической службы образования, развитие партнерства во взаимодействии с образовательными учреждениями по сопровождению обучающихся с ОВЗ, обучающихся с трудностями в обучении, находящихся в кризисных состояниях, с риском суицидального поведения;
- Способствовать участию специалистов в конкурсах педагогического мастерства;
- Способствовать повышению педагогической квалификационной категории специалистов;
- Способствовать увеличению количества оказываемых платных услуг.

**Объемные показатели деятельности  
МБОУ Сортавальского МР РК за 2023 год**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.1	1.	Образовательная деятельность	
1.1.1		Общая численность учащихся, в том числе:	234 чел.
1.1.1.1		Детей раннего возраста ( 0-3 лет)	0 чел.
1.1.1.2		Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	86 чел.
1.1.1.3		Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	75 чел.
1.1.1.4		Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	68 чел.
1.1.1.5		Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 чел.
1.2		Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 чел.

	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся у 2-х и более специалистов, в общей численности учащихся	9 Чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59 чел./ 25 %
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	59 чел./ 25%
1.6.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.2	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.6.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.8	На муниципальном уровне	0 чел./ 0%
1.8.1	На региональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.2	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.3	На федеральном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4		

1.8.5	На международном уровне		0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		0 чел./ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне		0 чел.
1.9.2	На региональном уровне		0 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне		0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне		0 чел.
1.9.5	На международном уровне		0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		0 чел.
1.10.1	Муниципального уровня		0 чел.
1.10.2	Регионального уровня		0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня		0 чел.
1.10.4	Федерального уровня		0 чел.
1.10.5	Международного уровня		0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне		31 единиц
1.11.2	На региональном уровне		0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне		0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне		0 единиц
1.11.5	На международном уровне		0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников		6 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 100%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 100%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 86%	
1.17.1	Высшая	3 чел./ 50%	
1.17.2	Первая	2 чел./38%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0 чел.	

1.18.2	Свыше 30 лет		0 чел./28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		бчел./ 86%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		9 единиц
1.23.2	За отчетный период		0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		7 единиц

2.2.1	Помещение для проведения коррекционно-развивающей работы	6 единиц
2.2.2	Учебный класс	0 единица
2.2.3	Лаборатория	0 единиц
2.2.4	Мастерская	0 единиц
2.2.5	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.6	Спортивный зал	0 единиц
2.2.7.	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428924

Владелец Поташева Дарья Алексеевна

Действителен с 31.10.2024 по 31.10.2025